

Российская федерация
Свердловская область
Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 25 общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением познавательно-речевой деятельности
623955 г. Тавда, Свердловская область, ул. Дзержинского, 2-в телефон: (34360) 3-09-32
ИНН 6634007631 / КПП 667601001 E-mail: Doi25TAVDA@yandex.ru.

Согласовано
на педагогическом
совете
Протокол № 3
«29» мая 2026г.

Утвержден приказом
заведующего МКДОУ детский сад № 25
от 29 мая 2026 г. № 48



ПЛАН

летней оздоровительной работы с детьми на 2026 год

г. Тавда, 2026 г

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;
- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- создать условия для формирования и развития у воспитанников ценностей патриотизма, социокультурных ценностей и традиций;
- создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
- реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
- расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
- осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Принципы планирования оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода:

- организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);

- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ, СанПиН;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ (вода выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

Задачи работы с детьми.

Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО)

«Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

«Познавательное развитие»:

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»:

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
- Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

«Социально-коммуникативное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Воспитательно – образовательная работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1.	Перевод детского сада на летний режим.	июнь	Заведующий
2.	Планирование летней оздоровительной работы ДОУ.	май	Старший воспитатель
3.	Двигательная деятельность.	в течение лета	инструктор по физической культуре
4.	Цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ.	в течение лета	Воспитатели
5.	Экологическое и трудовое воспитание.	в течение лета	Воспитатели
6.	Познавательная деятельность: — Целевые прогулки; — Наблюдения; — Беседы; — Опытная – экспериментальная деятельность; — Дидактические игры.	в течение лета	Воспитатели
7.	Изобразительная деятельность: — Конкурсы; — Свободные зарисовки; — Творческие работы.	в течение лета	Воспитатели
8.	Праздник: «День защиты детей».	1 июня	Воспитатели , музыкальные руководители, инструктор по физической культуре

Физкультурно – оздоровительная работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
Закаливание				
1.	Принятие ванн: Солнечных; Водных; Воздушных.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
2.	Прогулки	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
3.	Сон в хорошо проветренном помещении.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
4.	Босохождение	Ежедневно по погоде	Все группы	Воспитатели
5.	Выполнение двигательной активности (разминки,	Ежедневно	Все группы	Воспитатели

	комплекс упражнений, бег)			
6.	Проведение режимных процессов на свежем воздухе.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
7.	Мытье ног.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели,
<i>Физическое развитие</i>				
1.	Утренняя гимнастика.	ежедневно	Все группы	Воспитатели, инструктор по физической культуре
2.	Физкультурные занятия.	3 раза в неделю	Все группы	Инструктор по физической культуре, воспитатели
3.	Спортивные игры.	По плану Инструктора по ФК	Все группы	Инструктор по физической культуре, воспитатели
4.	Спортивные соревнования. Эстафеты.	Ежедневно по плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
5.	Подвижные игры			
6.	Физкультурные развлечения.	По плану	Все группы	Инструктор по физической культуре
<i>Праздники и развлечения</i>				
1.	«Путешествие в сказочную страну Детства»	Июнь	Все группы	Воспитатели, музыкальные руководители
2.	Тематическое развлечение «День России»	Июнь	Старшие группы	Бабинцева Ел.В., Жаркова Н.Н., воспитатели групп
3.	Праздник цветов	Июнь	Разновозрастная группа	Кириллова Н.В., Кулакова А.Н., воспитатели групп
4.	«День Здоровья»	Июнь	Все группы	воспитатели групп, инструктор по физ. культуре
5.	Праздник «Уроки безопасности»	Август	Все группы	Воспитатели групп, Казанцева И.Н., Пьянкова З.П.
6.	Литературная гостиная	Август	Средние группы	Бабинцева Ел.В., Жаркова Н.Н., воспитатели групп
7.	Праздник «Путешествие по странам мира»	Август	Все группы	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
8.	Праздник	Август	Старшие	воспитатели групп,

	«Собираем урожай»		группы	Устюжанина А.В. Крючкова Л.А.
<i>Коррекционно-профилактическая работа</i>				
1.	Коррекция и профилактика: плоскостопие; нарушение осанки.	По плану	Все группы	Инструктор по физической культуре

Экологическое и трудовое воспитание

N п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
<i>Познавательная деятельность</i>				
1.	Беседы.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
2.	Дидактические игры.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
3.	Сюжетно – ролевые игры.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
4.	Экологические эксперименты.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
5.	«Экологические эксперты» (викторина)	Июнь, август	Старшие группы	Старший воспитатель
<i>Изобразительная деятельность</i>				
1.	Самостоятельное творчество.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
2.	Конкурсы детских рисунков: «Цветочная поляна» «День защиты детей»	Июнь, август	Старшие группы	Методист, воспитатели
<i>Практическая деятельность</i>				
1.	Наблюдения: цветник; окружающий социум; труд взрослых; природа; погода.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
2.	Трудовая деятельность: цветник; участок.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
3.	Цикл практических занятий: «Экологическая тропа»	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели

Методическая работа

N п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
<i>Работа с кадрами</i>			

1.	Разработка и утверждение плана учебно-методической работы учреждения	Июнь	Старший воспитатель
2.	Разработка и утверждение учебного плана на 2026 – 2027 учебный год в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	Июнь - август	Старший воспитатель
3.	Разработка и утверждение образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	Июнь - август	Старший воспитатель
4.	Разработка и утверждение годового плана на 2026 – 2027 учебный год в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	Июнь - август	заведующий, Старший воспитатель
5.	Итоговый педсовет с подведением итогов работы за 2025-2026 учебный год и утверждением плана летней оздоровительной работы, режима дня, распределения деятельности в летний период	29.05.2026 г.	заведующий, старший воспитатель
Консультации			
1.	Планирование летней оздоровительной работы	Май	старший воспитатель
2.	Осторожно, солнце!	Июнь-август	Воспитатели
3.	Формы закаливания и оздоровления детей в летний период	Июнь	Старший воспитатель
4.	Охрана жизни и здоровья детей в летний период	Июнь-август	воспитатели
5.	Подготовка детского сада к новому учебному году	август	Заведующий, Старший воспитатель, воспитатели
6.	Организация детского досуга летом, соблюдение двигательного режима в группах	В течение лета	Старший воспитатель
7.	Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период	Июнь	Воспитатели
8.	Особенности проведения летней прогулки	июнь	Воспитатели

Работа с родителями

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
Стеновая информация			
1.	Соблюдение требований СанПиН в летний период	Июнь - август	Старший воспитатель
Консультации			
1.	Оздоровительная работа: Организация оздоровительной работы в летний период, советы родителям	Июнь	Воспитатели
2.	Экологическое воспитание: Что такое экологическое образование дошкольников	август	Воспитатели
3.	Трудовое воспитание: Посильный труд дошкольников в цветнике	июнь	Воспитатели
4.	ПДД:	Май, июнь	Воспитатели, старший

	Ребенок – главный пассажир! Ребёнок и дорога!		воспитатель
5.	Подготовка буклетов для родителей: «Игры с детьми на отдыхе летом», «Правила безопасного поведения на водоемах летом!» «Советы специалистов»	Летний период	Старший воспитатель, специалисты
Консультации для воспитателей			
1.	Физкультурно - оздоровительная работа в летний период с детьми дошкольного возраста.	Июнь	Инструктор по физической культуре
2.	Оказание первой медицинской помощи детям в летний период.	Июнь	Фельдшер
3.	Закаливание детей в летний период.	Июнь	Фельдшер
4.	Организация досугов с детьми и родителями	август	старший воспитатель
5.	Профилактика и борьба с инфекционными заболеваниями и гельминтозами.	август	Фельдшер

График административно-хозяйственного контроля

Вопросы	Срок
1. Медицинское обеспечение воспитательно-образовательного процесса (фельдшер)	
Медицинский и профилактический осмотр детей.	ежедневно
Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня	Постоянно
Организация питания	Постоянно
Выполнение санитарно-эпидемиологического режима	1 раз в неделю
Анализ посещаемости, заболеваемости	Ежедневно
Выполнение натуральных норм питания (накопит.)–отв. за питание	1 неделя месяца
Ведение медицинской документации	Постоянно
Санитарно-гигиеническое содержание помещений	
Санитарно-просветительская работа с родителями, сотрудниками	1 раз в неделю
2. Техническое состояние здания, подсобных помещений (заведующий хозяйством)	
Санитарное состояние помещений, территории МКДОУ детский сад №25	Постоянно
Состояние мебели	август
Состояние инвентаря, обеспечение дезсредствами	1 раз в день
Соблюдение инструкции по ОТ и ПБ	Постоянно
Контроль за работой обслуживающего персонала	Постоянно
Сохранность имущества	постоянно
Ведение документации	1 раз в месяц
Состояние технического оборудования	Июнь
3. Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса. Предметно-развивающая среда (старший воспитатель)	
Состояние воспитательно-образовательной работы по возрастам	1 раз в неделю
Наличие, использование и хранение детских работ	постоянно
Педагогическое просвещение родителей (законных представителей)	1 раз в неделю
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	постоянно

Наглядно-дидактические пособия, их состояние	июнь
Состояние предметно – развивающей среды в группах и МКДОУ	Июнь

Проведение ремонтных работ

№	мероприятия	срок	ответственные
1.	Замена песка в песочницах	июнь	Заведующий хозяйством
2.	Замена и покраска оборудования на игровых и спортивной площадке ДОУ	август	Заведующий хозяйством
3.	Обновление разметки пешеходного перехода на площадке по дорожному движению	июнь	Заведующий хозяйством
4.	Косметический ремонт групп	июнь	Заведующий хозяйством

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Июнь 1 неделя «Мастера-затейники»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 01 июня Международный день защиты детей</p>	<p>Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Путешествие в сказочную страну Детства» Конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй, солнышко!» Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах».</p>	<p>Музыкальные руководители, воспитатели групп</p>
<p>Вторник 02 июня Умелые ручки</p>	<p>Беседа «Лето красное пришло» Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения). Д/и «Так бывает или нет?» Творческая мастерская: «Очень умелые ручки». Подвижные игры: «Найди свой дом», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель).</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Среда 03 июня День любопытности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что такое радуга», «Кто такой ученый?» • Рассматривание сюжетных картинок, фотографий, на которых изображен ход опытов. • Чтение художественной литературы стихотворение «Цвета радуги» • Дидактические игры: «Соберем цветик – семицветик», «Из чего сделано». • Малоподвижная игра «Кто самый внимательный?». • Подвижные игры: «Радуга, появись», «Классики», «Скакалки», «Мышеловка». • Аппликация - «Над рекой радуга». 	<p>воспитатели групп</p>
<p>Четверг 04 июня В стране сказок А.С.Пушкина.</p>	<p>Беседа о сказках А.С.Пушкина Творческая мастерская «В гости к ученому коту» Д/и «Угадай кто», «Из какой сказки?» П/И ««Ловишки», «С бережка на бережок» Развлечение «По страницам сказок А.С.Пушкина»</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Пятница</p>	<p>Беседа «Детям о цвете»</p>	<p>воспитатели групп</p>

05 июня Разноцветная игра	Эксперименты с цветом (Опыты с разноцветными «стеклами») Творческая мастерская «Разноцветная палитра» Д/И «Назови что-то.... (красное, зеленое и тд.) П/И «Радуга»	
-------------------------------------	--	--

Июнь 2 неделя «С чего начинается Родина»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник 8 июня День о символике России	Тематические беседы Оформление книжных уголков в группах. Чтение художественной литературы. Рисование «Флаг России». Изготовление книжек-малышек. Литературная викторина «В мире сказки». Выставка книг «Моя страна». Выставка детских рисунков «Наша Родина». <ul style="list-style-type: none"> • Подвижные игры: «Березка». 	воспитатели групп
вторник 09 июня Моя малая Родина	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом – моя страна». • Заучивание стихотворения «Моя Родина З. Александровой». • Русские народные игры. • Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины». • Рисование: «Мы живем в России». • Чтение стихов о России. • Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России». 	воспитатели групп
Среда 10 июня Международный день друзей (день единства народов России)	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание картины «Дети играют», «Плохо быть одному». - Беседы «Старый друг лучше новых двух», «Для чего нужны друзья?», «Дружба народов» - Рисование по замыслу «Подарок другу» - Чтение художественной литературы Г. Цыферов «Про друзей», братья Гримм «Бременские музыканты», Д. Самойлов «У слонёнка день рождения», М. Садовский «Друг или враг?», В. Осеева «Три товарища», пословицы и поговорки о дружбе - Дидактическая игра «Разложи по цвету», «Найди пару» - Подвижные игры: «Поезд», «Солнышко и дождик», «По ровненькой дорожке» - Конкурс (внутри групповой) «Неразлучные 	Воспитатели групп

	друзья есть на белом свете»	
четверг 11 июня 12 июня – День России	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Улица, на которой я живу», «Любимые места города Ростова-на-Дону»; • Рассматривание открыток из набора «Ростовская область». • Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка». • Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.). • Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка», «Волга и Вазуза» (русская народная сказка в обработке С. Я. Маршака). • Сюжетно-ролевая игра «Мы строители». • Дидактическая игра «Найди на плане». • Русская народная игра «Серый волк». • Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру». • Тематическое развлечение «День России» 	Бабинцева Ел.В., Жаркова Н.Н. воспитатели групп
	Июнь 3 неделя «Природа вокруг нас»	
Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 15 июня В мире животных	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Дикие и домашние животные», «Позаботимся о домашних животных», • «Правила безопасного поведения с животными» • Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» чтение стихов к картинкам • Творческая мастерская «Мишка в лесу» • Д/И «Чей малыш?», «Кто, где живет?» • П/И «У медведя во бору», «Не останься на земле» 	воспитатели групп
Вторник 16 июня В мире растений	<ul style="list-style-type: none"> • Экскурсия на экологическую тропу «Растения – верные друзья» (зелёная аптека – лекарственные растения) • Беседа «Осторожно – ядовиты!» (грибы, растения) • Д/и «От какого растения листок?», «Назови ласково» • П/И «Медведь и пчелы» 	воспитатели групп
Среда 17 июня В мире насекомых	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание иллюстраций о насекомых. • Беседа «Безопасность в природе», «Не все насекомые безвредны», «Осторожно, клещ!» • Наблюдение за насекомыми на природе • Чтение художественной литературы А. 	воспитатели групп

	<p>Богдарин «Знакомые насекомые», Г. Скребицкий «Счастливый жучок», В. Зотов «Божья коровка», «Кузнечик», «Майский жук».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Чтение сказки «Как муравей домой спешил» • Аппликация «Гусеница» • Д/И «Четвертый лишний», «Чья тень» • П/И «Поймай комарика», «Летает, прыгает, ползает» 	
<p>четверг 18 июня День рыб</p>	<ul style="list-style-type: none"> • «День рыб» Рассматривание альбома «Рыбы». Беседа «Рыболовные снасти». Отгадывание загадок о рыбалке. • Рисование «Рыбы». Оригами «Рыбка». Раскрашивание раскрасок «Рыбы». Лепка «Рыбы». • Чтение художественной литературы: Г.Ладонщиков «На рыбалке», А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке», И.Ревю «О рыбалке летом», В.Сутеев «Кот-рыболов», Г.Радица «На рыбалке», Г.Скребицкий «Длинноносые рыболовы». • Игровая деятельность: Дидактическая игра «Собери рыбку из частей», «Математическая рыбалка». Словесная игра «Что нужно взять на рыбалку?». Подвижная игра «Удочка», «Рыбалка». Сюжетно-ролевая игра «На рыбалке». • 	<p>воспитатели групп</p>
<p>Пятница 19 июня В стране цветов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Полевые цветы», «Цветы на нашей клумбе» • Чтение стихотворения В.Степанова «Колокольчик» • Рисование «Мой любимый цветок» • Мастер-класс «Мой любимый цветок» в технике пуантилизм • Д/И «Собери цветок», «Какого цветка не стало?» <ul style="list-style-type: none"> • П/И «Садовник и цветы», цветы и ветер» • Праздник цветов 	<p>Кулакова А.Н., Кириллова Н.В., воспитатели групп,</p>

Июнь 4 неделя «Мы быстрые и ловкие»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>понедельник 22 июня Международный Олимпийский день</p>	<p>Беседа «Что такое олимпиада?» Рассматривание иллюстраций «Летние виды спорта» Загадывание загадок о спорте, разучивание</p>	<p>воспитатели групп</p>

	<p>речевок.</p> <p>Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет».</p> <p>Вернисаж рисунков на асфальте «Символы олимпиады»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду».</p> <p>Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц».</p>	
<p>вторник 23 июня День мяча</p>	<p>Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча».</p> <p>Экскурсия в спортивный зал: «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?».</p> <p>Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет».</p> <p>Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча».</p> <p>Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было».</p> <p>Малоподвижная игра «Найди мяч».</p> <p>Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки».</p>	воспитатели групп,
<p>среда 24 июня День здоровья</p>	<p>Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке».</p> <p>Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство».</p> <p>Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре.</p> <p>Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр».</p> <p>Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?».</p> <p>Игра-драматизация: «Витаминная семья».</p> <p>Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки».</p>	воспитатели групп
<p>четверг 25 июня День прыгуна</p>	<p>Беседа «Какие бывают прыгуны».</p> <p>Чтение Н.Носова «Весёлые рассказы»</p> <p>Игровое развлечение «Где потерялась игра?»</p> <p>Творческая мастерская «Лягушонок»</p> <p>Дидактическая игра «».</p> <p>Подвижные игры: «Лягушки»</p>	воспитатели групп

<p>пятница 26 июня День бегуна</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание картинок и иллюстраций о спортсменах бегунах • Беседа «В какой обуви удобно бегать?» • Разучивание новых зазывалок, считалок, жеребьёвок • Конструирование «Беговые дорожки» (строительные, бросовый материал) • Рисование : раскраски по теме недели. • Подвижные игры: «Чье звено скорее соберется?», «Кто самый меткий?», «Кот и мыши». • Сюжетно-ролевая игра «На стадионе». • Дидактическая игра «Помоги спортсмену выбрать инвентарь», «Лабиринты». • Праздник «День Здоровья» 	<p>воспитатели групп, инструктор по физ. культуре</p>
<p>Понедельник 29 июня «День солнца»</p>	<p>- Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко».</p> <p>- Игра на прогулке: «Следопыты».</p> <p>- Наблюдение за солнцем на прогулке.</p> <p>- Рисование солнышка – нетрадиционными способами.</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Вторник 30 июня День любимых игр</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Игры, в которые играли наши мамы и папы», «Как нужно играть» • Чтение стихотворения П. Синявского «Для чего нужна зарядка» • Разучивание считалок • Творческая мастерская: создание атрибутов для игр • Д/И «Кому что нужно» • исполнение «Танца веселых утят» П/И «Огуречик», «Кошки-мышки» 	<p>Воспитатели групп</p>

Август 1 неделя «Азбука безопасности»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>понедельник 03 августа День дорожной безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Я-пешеход», «Правила дорожные, детям знать положено» • Чтение художественной литературы по теме • Творческая работа «Нарисуй дорожный знак» • Заучивание потешки «Пешеход, пешеход, помни ты про переход...» • Подвижные игры: «Краски», «Воробьи и автомобили». 	<p>воспитатели групп</p>
<p>вторник 04 августа</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что бы не было беды», «Что 	<p>воспитатели групп</p>

День пожарной безопасности	<p>нужно делать при пожаре»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Чтение художественной литературы С.Я.Маршака «Пожар» • Творческая работа: изготовление плаката «Спички детям- не игрушка!» • Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Бездомный заяц» 	
среда 05 августа День безопасности на природе и на водоемах	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Правила безопасности на водоемах», «Осторожно, ядовитые грибы и ягоды», «Осторожно, клещи!» • Составление рассказов по картине «Отдых с семьей на природе». • Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?». • Д/И «Что обозначает знак?» • Подвижные игры: «День-ночь». 	воспитатели групп
четверг 06 августа День безопасности на улице	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему «Не каждый встречный друг сердечный», • Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка». • Чтение художественной литературы: «Три поросенка». • Дидактическая игра «Напоим куклу чаем». • Худ. творчество (Рисование). Тема: «Мой дом-моя крепость»». • Подвижные игры: «Горелки». 	воспитатели групп
пятница 07августа День транспорта	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Правила поведения в общественном транспорте» • Рассматривание иллюстраций «Транспорт нашего города» • Творческая мастерская «Автомобиль» • Чтение А.Дорохов «Пассажир» • Д/И «Угадай что за транспорт», «Что мы видели, не скажем, а что делали, покажем» • Праздник «Уроки безопасности» 	Казанцева И.Н., Пьянкова З.П., воспитатели групп

Август 2 неделя «По страницам детских книжек»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник 10 августа По страницам детских книг	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка книг • в книжном уголке. • Беседа: "Какие бывают книги" • Знакомство с творчеством С. Маршака, чтение произведения "Кошкин дом" <p>Рисование "Мой любимый герой"</p> <ul style="list-style-type: none"> • П/И "Кто быстрее под грибок" 	воспитатели групп

<p>вторник 11 августа День творчества В.Г.Сутеева</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с творчеством В.Г.Сутеева «Под грибом», «Палочка –выручалочка» • Д/И «Назови ласково», «Отгадай кто?» • Творческая мастерская «Закладка для любимой книги» • Выставка рисунков «Мой любимый сказочный герой» • П/И «Найди свой дом», «Плетень» 	<p>воспитатели групп</p>
<p>среда 12 августа День творчества К.И.Чуковского</p>	<p>Беседа: "Берегите книги". Знакомство детей с творчеством К. И. Чуковского, чтение его стихотворений. Д/И: "Узнай героев"</p> <ul style="list-style-type: none"> • Творческая мастерская : «Посуда бабушки Федоры» • Отгадывание загадок на тему посуды • П/И «По ровненькой дорожке...» 	<p>воспитатели групп</p>
<p>четверг 13 августа День добрых книг</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение книг «Приключения кота Леопольда» • Беседа «Что такое доброта» • Конкурс «Бантов и бантиков» • Д/И «Что такое хорошо, что такое плохо» • П/И «Кто и мыши» 	<p>воспитатели групп</p>
<p>Пятница 14 августа День творчества Пушкина А.С.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • «Знакомство с творчеством А.С.Пушкина • Беседа о сказках А.С.Пушкина • Творческая мастерская «В гости к ученому коту» • Д/и «Угадай кто», «Из какой сказки?» • П/И ««Ловишки», «С бережка на бережок». • Литературная гостиная 	<p>Бабинцева Ел.В., Жаркова Н.Н., воспитатели групп</p>

3 неделя АВГУСТА «Неделя путешествий»

<p>Понедельник 17 августа «Путешествие в космос»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа с рассматриванием картинок -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Рисование, лепка, аппликация «Лунный пейзаж», «Звезды», «Ночное небо», «Космос», «Ракета» -Проблемные ситуации, логические задания -Д/и «Я возьму с собой в дорогу», «Еда для космонавта» -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино --Познавательные викторины, турниры. -Чтение сказок разных народов. -Работа с энциклопедиями. -Географические сказки. -Рассматривание иллюстраций. -Фотоматериалы путешествий, мест отдыха. 	<p>Воспитатель группы,</p>
<p>Вторник 18 августа</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа с рассматриванием картинок -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Проблемные ситуации, логические задания 	<p>Воспитатель группы,</p>

<p>«Путешествие в мир природы»</p>	<p>-Д/и «Я возьму с собой в дорогу» -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино -Чтение художественных произведений на тему дня - Труд на природе (па прогулке) -Познавательные викторины, турниры. -Слушание музыкальных произведений. -Просмотр мультипликационных фильмов.</p>	
<p>Среда 19 августа «Путешествие в прошлое»</p>	<p>- Беседа с рассматриванием картинок -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Проблемные ситуации, логические задания -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино - Труд на природе (па прогулке) -Игра-ориентирование «АРХЕОЛОГИ». (Дети становятся группой археологов, отправляются в путешествие, по карте ищут «старинные рукописи», спрятанные на участке) - <i>старший возраст</i>. -Дидактические игры «РАНЬШЕ И СЕЙЧАС», «ЧТО СНАЧАЛА, ЧТО ПОТОМ». (Игра-лото с изображением предметов окружающего мира – их внешний вид сегодня и несколько веков назад) -Творческая игра «КЛИНОПИСЬ» (Дети пишут друг другу и читают послания палочками на картонках, покрытых пластилином, придумывая символы и пытаясь их расшифровать).</p>	<p>Воспитатель группы,</p>
<p>Четверг 20 августа «Путешествие по морю»</p>	<p>- Опыты «Раскрасим воду в разный цвет» - П/и «Не разлей воду», игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой» - Слушание «Море в музыке», «Шум моря» (звуки) -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Проблемные ситуации, логические задания -Д/и «Я возьму с собой в дорогу» -Знакомство с правилами поведения на воде -Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями -П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки» -С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства»</p>	<p>Воспитатель группы,</p>
<p>Пятница 21 августа «Кругосветное путешествие»</p>	<p>- Беседа с рассматриванием картинок -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Проблемные ситуации, логические задания -Д/и «Я возьму с собой в дорогу» -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино -Чтение художественных произведений на тему дня -Чтение: «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль» Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия» С/р игра: «Туристическое агентство»</p>	<p>Воспитатели групп, музыкальные руководители</p>

Праздник «Путешествие по странам мира»

Август 4 неделя «Урожайная»

<p align="center">Понедельник 24 августа День Земли</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы «День Земли», «Природа и здоровье», «Планета Земля в опасности» - Составление рассказа по картине «Труд людей в огороде» - Барельефная лепка «Праздник Земли» - Чтение художественной литературы: А. Блок «На лугу», М. Зощенко «Великие путешественники», К. Коровин «Белка», С. Алексеев «Первый ночной таран - Дидактические игры «Экологический светофор», «Редкие и исчезающие животные» - Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк». 	<p>Воспитатели групп,</p>
<p align="center">Вторник 25 августа День злаковых (правильное питание)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Откуда хлеб пришел на стол» - Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе. - Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И.Шишкина «Рожь» - Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке». - Дидактическая игра «Что сделано из муки?» - Театр на фланелеграфе «Колобок» - Рисование «Каравай» - Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу» 	<p>Воспитатели групп,</p>
<p align="center">Среда 26 августа День овощей и фруктов (правильное питание)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок» - Рассматривание иллюстраций «Овощи», - Чтение Ю. Тувим «Овощи» - Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин». - Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ». - Лепка «Морковка для зайчика» - Хороводная игра «Урожайная» 	<p>Воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп» - Театрализованная деятельность по сказке «Репка» - Подвижная игра «Кабачок» - 	
<p>Четверг 27 августа День ягод (правильное питание)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Иллюстрации различных ягод. - Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)». - Настольная игра «По лесной тропинке» - Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да– нет» - Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купиягоды» - Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка». - Загадки о ягодах - Рассматривание картинок с изображением арбуза. Беседа «Все об арбузе» - Художественно-эстетическое развитие. Л.Громова «Арбуз», С.Васильев «Арбуз», А.Косенко «Я хочу арбуз! Вот этот!», индийская сказка про арбуз. Рисование «Арбуз». Аппликация «Ломтик арбуза». 	<p>Воспитатели групп,</p>
<p>Пятница 28 августа День грибов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы «Польза и особенности грибов». «Где растут грибы», «Какие грибы я знаю» - Рассказ воспитателя: «Съедобные и несъедобные грибы» - Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий с изображениями грибов - Поисково-исследовательская деятельность: «Как не заблудиться в лесу», «Как отличить двойника» - грибы, - Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в лес». Игровые ситуации: «Если ты оказался один в лесу», «Растение – какое оно?», «Вот они – грибы». - Коллективное изготовление работ «Корзина с грибами» (с использованием лепки, аппликации и дорисовывания деталей). - Слушание музыки: Абелян Л. «По грибы», Раухвергер М. «Грибок» - Книги для чтения и рассматривания :Сутеев «Под грибом», Алиева Н. 	<p>Воспитатели групп, Крючкова Л.А., Устюжанина А.В.</p>

	<p>«Гриб-волшебник», Толстой А. «Грибы».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подвижная игра «Охотники и грибы». - Развлечение «Собираем урожай» 	
<p>31 августа Последний день лета</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Новыхмалышей встречаем - лето провожаем» - Игра «Быстрый поезд», «Гусеница» - Составление рассказов на тему «Замечательное лето». - Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о лете). - Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке - Игры-эксперименты и строительные игры с песком. - Фотовыставка «Как я провел лето» 	<p>Воспитатели групп, родители</p>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646126932392126385511121901609448613269948990625

Владелец Глбова Оксана Николаевна

Действителен с 31.03.2026 по 31.03.2027