

## Анализ итогов реализации Программы развития МКДОУ детский сад № 25 за 2023 -2025 год

Программа развития МАДОУ детский сад № 25 разработана на период с 2021 по 2026 год и рассчитана на 5 лет.

Данная программа развития разрабатывалась с учетом анализа выполнения задач и степени достижения цели программы предыдущего периода целью которой являлось создание условий для полноценного развития речи детей. Результаты реализации предыдущей программы развития были представлены в полном объеме в Марафоне «От школы знаний к школе компетенций». Поставленные задачи реализованы.

Настоящая Программа развития проектировалась исходя из конкретного анализа состояния детского сада, специфики контингента детей, потребности родителей (законных представителей) воспитанников в образовательных и иных услугах, а также с учетом возможных рисков, возможных в процессе реализации программы.

### ***Стратегическая цель программы развития:***

Переход от традиций к инновационному качеству педагогического процесса, соответствующего требованиям Федерального государственного стандарта дошкольного образования, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения с учетом запросов родителей и интересов детей.

### ***Тактическая цель программы:***

1. Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью учреждения.
3. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума.

### **Достижение поставленных целей должны быть реализованы с помощью задач, которые вошли в годовой план работы:**

1. Модернизировать систему управления ДОУ в соответствии с ФГОС посредством внедрения в воспитательно-образовательный и управленческий процессы современных педагогических, образовательных и информационных технологий.
2. Обеспечить безопасность образовательной среды, способствующей сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса.
3. Совершенствовать предметно-развивающую среду, способствующую формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников.
4. Обеспечивать условия для роста профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с Профессиональным стандартом.
5. Повысить конкурентоспособность учреждения путем внедрения и реализации услуг дополнительного образования детей.
6. Использовать возможности сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.
7. Повышать эффективность использования средств информатизации в воспитательно-образовательном процессе.
8. Совершенствовать содержание и формы взаимодействия детского сада и семьи с учетом индивидуальных особенностей и потребностей родителей воспитанников.

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2026 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада. Эти направления сформулированы в целевых программах: «Факультет профессионального роста педагога» «Академия здоровья», «Сотрудничество. Взрослый детский сад», обеспечивающих участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума. Программы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

**Цель:** Совершенствование образовательной деятельности ДОУ через овладение современными программами, методами, технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников в целях реализации планируемых изменений.

**Задачи:**

- Использовать в практической работе инновационные технологии и методы обучения и воспитания (музейная педагогика, проектная деятельность педагогов, воспитанниковекционирование);

- Повышать ИКТ компетентность педагогов ДОУ .

Штатная численность педагогических работников 23 человека. ДОУ укомплектовано кадрами на 100% .

Все педагоги имеют профессиональное образование. На сегодняшний день в детском саду высшее образование имеют 7 педагогов (31%), средне – профессиональное 16 педагогов (69%), 2 молодых специалиста обучаются в педагогическом университете.

Высшую квалификационную категорию имеют 8 педагогов (35%), Первую категорию 10 человек (44%) , соответствие занимаемой должности 2 человек (13%) и не имеют категории 2 педагога (8%), так как являются молодыми специалистами ДОУ и срок аттестации еще не подошел. По сравнению с 2024 годом педагоги повысили уровень квалификации на 22%. Коллектив обновляется на смену опытным педагогам приходят молодые, креативные специалисты.

100% педагогов прошли курсы повышения квалификации: по ФГОС ДО, ФОП ДО, по организации работы с детьми ОВЗ и другим актуальным темам.

В детском саду функционирует 11 групп с приемными, игровыми и спальнями (10 групп общеразвивающего вида, 1 группа компенсирующая для детей ЗПР)

В ходе реализации второго этапа программы развития , для решения задач необходимо было проанализировать имеющиеся условия и обеспечить качественные условия для профессионального роста педагогических работников

**Необходимо было усовершенствовать предметно-развивающую среду,** Как результат:

Развивающая предметно-пространственная среда групп педагогами построена таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его возрастных особенностей, склонностей, интересов, уровня активности.

Средства обучения и воспитания в каждой возрастной группе соответствуют возрасту и индивидуальным особенностям развития детей,

оформлены развивающие центры, которые обеспечивают разностороннее развитие детей по основным направлениям: физическом, социально-коммуникативном, познавательно-речевом и художественно-эстетическом. Все центры активности созданы с учетом возможности содержания интеграции образовательных областей. Центры оснащены авторскими пособиями, наглядным материалом, подобраны картотеки игр и упражнений для решения задач речевого и познавательного развития детей.

Кабинет учителя – логопеда, учителя дефектолога, оснащены всем необходимым для развития детей, а соответственно созданы условия для совершенствования профессиональной компетентности педагогов.

Для достижения поставленной цели целевой программы:

- Совершенствуем образовательную деятельность через овладение современными технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка. Такими как: аквагимнастика, орфоэпия – это инновационная технология в музыкальном развитии детей.

Мнемотаблица — это схема, в которой заложена определенная информация.  
 Камешки «Марблс», метод проектов, игры Воскобовича, кинезиология,  
 Арт-терапия – в нашем детском саду это специализированная форма психотерапии.

Конструкторы ЛЕГО широко используются педагогами в нашем дошкольном учреждении. Новое приобретение - это конструктор из серии «Мегакластика» - «Фанкластик».

Криотерапия — инновационная технология в логопедической практике.

Физинструктор детского сада использует в работе балансиры. Это простое устройство помогает совершенствовать равновесие и речь.

**Для решения задачи использования в практической работе инновационных технологий и методов обучения и воспитания (музейная педагогика)** в детском саду организуются выставки, которые способствуют развитию познавательных и речевых навыков, участниками выставки являются педагоги, дети и родители (законные представители). Темы выставок: «Что мы знаем о расческах», «История возникновения мыла», «Волшебный мир часов», «Такие разные брелоки», «Что мы знаем про магниты», «Игрушки детства моих родителей».

В целях внедрения и развития дополнительного образования детей разработаны две авторские программы по дополнительному образованию детей «Озорной язычок» и «Детские вообразилки» по развитию речи под руководством учителя -логопеда Купрацевич Е.В.

**Для повышения качества образовательных и коррекционных услуг**

Большое внимание педагоги детского сада уделяют развитию речи детей, ведется качественная подготовка ребенка к обучению в школе, профилактика и ранняя диагностика речевых нарушений, повышения уровня знаний педагогов и родителей о нарушениях речи и способах их преодоления.

год	с чистой речью	со значительным улучшением
2023	65%	35%
2024	73%	27%
2025	77%	23%

Результаты мониторинга показывают, что созданная модель логопедического сопровождения положительно влияет на эффективность профилактической и коррекционной работы.

Дополнительно, этот учебный год в нашем детском саду объявлен годом правильной речи. *Привлечены все педагогические работники, родители, социальные партнеры. Организованы: выставки, квесты, праздники, педсоветы, практические родительские собрания, встреча с учителями начальных классов.*

год \ уровень	2023	2024	2025
Высокий	63%	63%	67%
Средний	35%	37%	33%
Низкий	2%	0%	0%

По результатам психолого – педагогического обследования подготовительных групп дети ежегодно повышают уровень готовности к обучению в школе.

Таким образом, можно говорить об эффективной работе по подготовке к школьному обучению детей подготовительных групп.

**Для совершенствования и повышения качества образовательной деятельности создаются** условия для расширения возможностей использования педагогами ИКТ в образовательной деятельности.

В период с 2023 по 2025 годы были приобретены 12 ноутбуков и одна интерактивная панель с 5-ю флешками с интерактивными играми по развитию речи и математических способностей. Работа в этом направлении продолжается.

Использование информационно-коммуникационных технологий в детском саду – дает возможность качественно обновить воспитательно-образовательную деятельность в ДОУ и повысить его эффективность.

В дошкольной образовательной организации практикуется процедура наставничества молодых специалистов. В целях преемственности педагогического опыта, повышения квалификации и профессионального роста молодых воспитателей работает «Школа молодого педагога».

Совершенствуем деятельность педагогов в обобщении и распространении их профессионального опыта через работу методических объединений, организацию семинаров и конференций, что способствует росту профессионального мастерства и мотивирует на участие в профессиональных конкурсах.

За период реализации программы развития 18 педагогов образовательной организации (78%) представили опыт своей успешной профессиональной деятельности педагогическому сообществу Тавдинского городского округа.

Педагоги дошкольного образовательного учреждения результативно участвуют в профессиональных конкурсах муниципального, областного и всероссийского уровней:

#### **Результат реализации целевой программы представлен на экране:**

- увеличение числа педагогов, аттестованных на категории на 19%;
- увеличение числа педагогов, активно включающихся в проектную деятельность на 6 %;
- увеличение количества педагогов, принимающих участие в методических мероприятиях разного уровня на 5 %;
- освоение педагогами современных технологий, ИКТ, системно- деятельностного подхода 100%;
- увеличение числа педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах на 8 %;
- обобщение актуального педагогического опыта;
- подготовка для публикаций методических материалов, позволяющих транслировать перед педагогической общественностью опыт работы о внедрении и результативности использования инновационных технологий в образовательный процесс.

#### **Целевая программа**

#### **«Академия здоровья»**

**Цель:** Совершенствование здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в ДОУ.

#### **Задачи: представлены на слайде**

- Обеспечить раннее формирование ориентации ценностей ЗОЖ у детей дошкольного возраста;
- Обеспечить условия для полноценного физического развития детей в ДОУ;
- Повысить педагогическое мастерство и деловую квалификацию педагогов по организации двигательной деятельности детей;
- Вооружить родителей психолого-педагогическими знаниями по воспитанию здорового и физически развитого ребенка.

Программа «Академия здоровья» ориентирована на укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников.

Развивающая предметно – пространственная среда для реализации программы оснащена игровым оборудованием, дидактическими пособиями, отвечающими необходимым санитарно-гигиеническим требованиям.

Охрана и укрепление здоровья воспитанников осуществляется по следующим направлениям: в работе с детьми, в работе с педагогами, в работе с родителями (законными представителями) воспитанников.

С целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников в рамках программы предусмотрена оптимальная двигательная активность детей, включены различные виды закаливания, оздоровительный бег, массаж, самомассаж, дыхательная, артикуляционная гимнастика, коррегирующая гимнастика после сна, музыкотерапию, гимнастику с использованием фитболов, степов.

При проведении физкультурных занятий используются информационно – коммуникационные технологии. Подобран материал мульт – гимнастик, релаксационно – терапевтических сказок для детей, подбор ритмических гимнастик и песен о спорте.. Для повышения уровня физической подготовленности, снижению заболеваемости, готовим детей к выполнению нормативов первой ступени физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

В рамках целевой программы реализуется проект «Малыши-крепыши» по укреплению и сохранению здоровья воспитанников раннего дошкольного возраста. С целью снижения заболеваемости детей в группах раннего возраста (2-3 лет).

И проект «Здоровый педагог»

*Цель которого: Способствовать формированию у педагогов умение и желание заботится о своём здоровье, потребность в здоровом образе жизни и эмоциональном благополучии как залого успешности в педагогической деятельности.*

Разработана дополнительная образовательная программа «Детский фитнес».

Виды диагностики	2023			2024			2025		
	выс. ур.	сред.у р.	низ. ур.	выс. ур.	сред.у р.	низ. ур.	выс. ур.	сред.у р.	низ. ур.
Бег 30 м	94%	4%	2	96%	4%	0%	97%	3%	0%
Прыжки в длину с места	88%	10%	2%	91%	8%	1%	91%	8%	1%
Метание на дальность	89%	9%	2%	93%	5%	2%	95%	5%	0%

Мониторинг по физическому развитию детей (анализ показателей быстроты , силы, выносливости, гибкости, скоростной силы), показал , что уровень физического развития повысился на 15% за последние три года. Появились знания о себе и своём теле, стремление к активной деятельности, повысился уровень самооценки.

На 2% снижен уровень заболеваемости и улучшены соматические показатели здоровья дошкольников.

*Ежегодно транслируется опыт работы дошкольного учреждения на муниципальном уровне в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья: «Парад гимнастик», «Туристические походы», «Современные здоровьесберегающие технологии».*

**Результат реализации программы представлен на слайде**

- Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса;
- Оснащение предметно-развивающей среды ДОО оборудованием для развития двигательных навыков и подготовки детей к школе.
- формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье и успехов ребенка в школе.

### **Деятельность по реализации программы «Сотрудничество. Взрослый детский сад»**

#### **Цель: (представлена на экране)**

Партнерство педагогов и родителей в деятельности ДОО, в основу которого заложены идеи гуманизации отношений, приоритет общечеловеческих ценностей с акцентом на личностно-деятельный подход.

#### **Задачи:**

- Изучение лучшего опыта семейного воспитания, пропаганда его среди широкого круга родителей, использование в работе детского сада положительного опыта семейного воспитания;
- Создание благоприятных условий для повышения педагогической и психологической грамотности родителей в воспитании и образовании детей дошкольного возраста;
- Повышение уровня знаний, умений и навыков воспитателей в области сотрудничества с семьей;
- Изменение позиции родителей по отношению к деятельности детского сада;
- Привлечение родителей к активному участию в организации, планировании и контроле деятельности ДОО.

Эта программа включена в программу развития неслучайно, т.к. анализ работы показал, что недостаточное количество родителей вовлечено в работу ДОО и принимают участие в реализации образовательной программы.

Поэтому, реализация такой программы должна привлечь внимание родителей к интересам и потребностям ребенка. Благодаря чему будет атмосфера взаимопонимания, установятся партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, появиться сотрудничество.

Именно с этой целью организован семейный клуб выходного дня. В рамках работы клуба, дети, в выходные дни, совместно с родителями и воспитателем или специалистом детского сада, посещают различного рода мероприятия: выставки, экскурсии, походы, спектакли.

В целях родительского просвещения в ДОО функционируют клуб «Здоровячок», который ведет инструктор по физической культуре Русина Е.Ю., клуб по развитию речи под руководством Купрацевич Е.В. «Говоруны».

В настоящее время приобретают широкое распространение Дни открытых дверей, они дают родителям возможность увидеть стиль общения педагогов с детьми, самим «включиться» в общение и деятельность детей и педагогов. Родители, наблюдая деятельность педагога и детей, могут сами поучаствовать в играх, занятиях и т.д.

**Совет отцов играет важную роль в нашем учреждении на протяжении двух лет.** В совете отцов состоят неравнодушные, ответственные отцы, которые считают, что пришло время принять более активное участие в воспитании детей. Наши отцы помогают в благоустройстве детского сада, присутствуют во время экскурсий, принимают участие в различных мероприятиях, а недавно приняли участие в конкурсе бизбордов для детей младшей группы. 13 разных были представлены на конкурс.

Транслирование передового опыта семейного воспитания «Мой ребенок говорит правильно», был приурочен к году правильной речи в нашем детском саду. Родители транслировали на общем родительском собрании свой семейный опыт «Чтобы ребенок заговорил, приняла участие вся семья».

В рамках профилактического мероприятия «Горка» ведет свою работу «Ребячий патруль» совместно с родителями, цель которого выявление опасных горок и наледей. Родители и дети не только выявляют, но еще и ликвидируют их с помощью песка и смесей, которые изготавливают сами.

Для реализации ранней профориентации необходимо взаимодействие детей и взрослых. Для этого в нашем детском саду проходят кратковременные образовательные практики (КОП).

Этот метод, включает сотрудничество детей не только с педагогами, но и с родителями, которые приходят в группу, рассказывают о своих профессиях, показывают на практике, чем они занимаются. *Совместно с родителями воспитанников были организованы и проведены кратковременные образовательные практики: «Моя мама повар», «Моя мама почтальон», «Моя мама учитель начальных классов», «Мой папа работает в МЧС».*

С целью расширения возможностей и средств образовательной деятельности, позиционирования дошкольного учреждения активно применяем в работе метод социального партнёрства и сетевого взаимодействия с учреждениями и организациями города, **организуем сотворческую деятельность детей и родителей.**

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного образовательного учреждения с другими учреждениями (ГИБДД, детская библиотека, МАОУ СОШ №2, ДК им Ленина, МУЗ Тавдинская ЦРБ, СРЦ «Золушка», Музей Леса, ПДН, ДОУ № 1, 6, 13).

По завершению реализации программы мы для себя планируем решение поставленных задач которые **представлены на слайде**

- Активное включение родителей в воспитательно-образовательную деятельность ДОУ;
- сформированность интереса к сотрудничеству с детским садом;
- повышение психолого-педагогической культуры в вопросах воспитания детей;
- установление единых педагогических позиций и требований ДОУ и семьи к воспитанию детей повышение компетентности педагогов в организации взаимодействия с семьями воспитанников.

#### **Общий вывод:**

Результаты деятельности МАДОУ детский сад № 25 за 3 года показали, что существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении образовательной программы .

В ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей (законных представителей) эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи.

Таким образом, начатая работа в целом является продуктивной, позитивной,

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 646126932392126385511121901609448613269948990625

Владелец Глбова Оксана Николаевна

Действителен с 31.03.2026 по 31.03.2027