

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №25 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно – речевой деятельности.

Согласовано
на педагогическом
совете
Протокол № 10
«29» мая 2024г.

Утвержден приказом
заведующего МКДОУ «Детский сад №25»
от 29 мая 2024г.



План летней оздоровительной работы в ДОУ

г, Тавда, 2024

План летней оздоровительной работы в ДОУ

Цель:

Создать условия способствующие оздоровлению детского организма в летний период, а также эмоциональному, личностному, познавательному развитию.

Основные задачи:

С детьми:

1. Создать условия, для укрепления здоровья и физического развития детей, повышение эффективности закаливающих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.
2. Обеспечить условия охраны жизни и здоровья детей, предупреждения травматизма.
3. Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения.
4. Развивать любознательность, познавательную и творческую активность посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную, двигательную и музыкальную деятельность.

С сотрудниками:

1. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми в ДОУ.
2. Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей.
3. Создание комфортных условий для оптимизации двигательной, познавательной, речевой, трудовой, интеллектуальной, художественно-эстетической и других видов деятельности каждого ребенка.
4. Организация здоровьесберегающего режима, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
5. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, речевое развитие, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

С родителями:

1. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха.
2. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

Ожидаемые результаты:

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости и приобщение детей к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь её и заботиться о ней.
- Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни и развитие навыков безопасного поведения.

Система мероприятий по реализации задач

Мероприятия	Ответственные
Консультации для педагогов (срок)	
«Организация и проведение целевых прогулок и экскурсий» (июль, август)	Старший воспитатель
«Дети на дороге или как учить детей осторожности» (июль)	Старший воспитатель
«Организация детской познавательной деятельности в условия лета» (июль)	Старший воспитатель
«Предупреждение детского травматизма»	Старший воспитатель
Инструктивно-методические совещания (июль)	
Инструкция по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках. Инструкция «О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами». Об организации воспитательной работы с детьми на прогулке. Инструкция по охране жизни и здоровья детей в летний период. О соблюдении техники безопасности при организации трудовой деятельности в детском саду. Инструкция по ОТ «Оказание первой помощи» Инструкция воспитателям по предупреждению детского дорожного травматизма.	Заведующий Старший воспитатель Специалист по ОТ
«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»	Старший воспитатель
«Инструктаж по пожарной безопасности»	Заведующий хозяйством
Производственные совещания (срок)	
«Организация работы ДООУ в летний период» (июль)	Заведующий Старший воспитатель
«Итоги летней оздоровительной работы МКДОУ. Подготовка МКДОУ к новому учебному году» (июль)	Заведующий Старший воспитатель
Контроль и руководство (ежедневно)	
Состояние участков: проверка оборудования на участках на соответствие гигиеническим нормам, технике безопасности.	Заведующий, заведующий хозяйством, воспитатели
Санитарно-гигиеническое состояние помещений: проведение генеральной и текущей уборки. Соблюдение режима проветривания. Наличие москитной сетки на окнах.	заведующий
Питание: Условия хранения продуктов и их транспортировка. Доброкачественность и калорийность продуктов. Гигиенические требования к выдаче, раздаче и доставке пищи детям. Санитарно-гигиеническое состояние оборудования. Санитарно-гигиеническое состояние пищеблока, кладовых	Заведующий, ответственный за питание, заведующий производством, заведующий складом.
Питьевой режим: безопасность и качество питьевой воды, соответствие	Ответственный

санитарным нормам	за питание, заведующий.
Разнообразие меню за счет овощей, фруктов, зелени, продуктов обогащенных микронутриентами, витаминизированных напитков промышленного выпуска.	Ответственный за питание, заведующий производством, заведующий складом.
Состояние здоровья и физическое развитие детей: утренний прием детей, состояние детей в течение дня. Комплексный осмотр на педикулез (1 раз в неделю)	старший воспитатель, воспитатели
Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей	воспитатели, инструктор по физической культуре
Двигательный режим: объем двигательной активности в течение дня, соответствие двигательного режима возрасту детей, разнообразия форм двигательной активности в течение дня	воспитатели, инструктор по физической культуре
Система закаливания: воздушные ванны, дыхательная гимнастика, босохождение по песку, траве	воспитатели, инструктор по физической культуре
Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала	воспитатели, старший воспитатель
Физкультурные занятия: место проведения и его санитарно-гигиеническое состояние	воспитатели, инструктор по физической культуре
Оздоровительные мероприятия в режиме дня: утренняя гимнастика на улице, гимнастика после сна, двигательная разминка, индивидуальная работа, трудовая деятельность	старший воспитатель, воспитатели, инструктор по физической культуре
Дневной сон: санитарно-гигиеническое состояние помещения, учет индивидуальных особенностей детей	воспитатели
Физкультурные оздоровительные досуги: санитарное состояние оборудования и безопасности места проведения мероприятий; содержание состояния выносного материала (по плану)	старший воспитатель, воспитатели, инструктор по физической культуре
Работа с родителями (июль, август)	
Родительское собрание «Адаптация детей, вновь поступающих в детский сад, к условиям ДОУ» (30 мая)	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
Консультации для родителей	
«Профилактика кишечных инфекций» (июль)	Воспитатели

«Закаливающие процедуры в летний период времени» (июль)	Воспитатели, Инструктор по физической культуре
«Какие болезни нас подстерегают в летний период» (июль)	воспитатели
«Болезнь грязных рук» (август)	воспитатели
«Дети на дороге или как учить детей осторожности» (август)	Педагог- психолог
Совместная деятельность детского сада и семьи (в течение ЛОП)	
<ul style="list-style-type: none"> • привлечение родителей к оснащению участка для игровой деятельности детей; • привлечение родителей к организации и проведению совместной культурно-досуговой деятельности; • организация выставок, конкурсов в детском саду; • привлечение родителей к оказанию помощи в проведении ремонта детского сада. 	Воспитатели
Создание предметно-развивающей среды (июль)	
Оформление цветников	Заведующий хозяйством, воспитатели групп, родители
Оснащение игровых площадок оборудованием	Заведующий хозяйством, воспитатели, родители(законн ые представители).
Приобретение материалов, инвентаря (июль)	
Приобретение материалов, инвентаря для косметического ремонта детского сада	Заведующий хозяйством

График административно-хозяйственного контроля

Вопросы	Срок
1. Медицинское обеспечение воспитательно-образовательного процесса (фельдшер)	
Медицинский и профилактический осмотр детей.	ежедневно
Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня	Постоянно
Организация питания	Постоянно
Выполнение санитарно-эпидемиологического режима	1 раз в неделю
Анализ посещаемости, заболеваемости	Ежедневно
Выполнение натуральных норм питания (накопит.)–отв. за питание	1 неделя месяца
Ведение медицинской документации	Постоянно
Санитарно-гигиеническое содержание помещений	
Санитарно-просветительская работа с родителями, сотрудниками	1 раз в неделю
2. Техническое состояние здания, подсобных помещений (заведующий хозяйством)	
Санитарное состояние помещений, территории МКДОУ детский сад №25	Постоянно
Состояние мебели	август
Состояние инвентаря, обеспечение дезсредствами	1 раз в день
Соблюдение инструкции по ОТ и ПБ	Постоянно
Контроль за работой обслуживающего персонала	Постоянно
Сохранность имущества	постоянно
Ведение документации	1 раз в месяц
Состояние технического оборудования	Июль
3. Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса. Предметно-развивающая среда (старший воспитатель)	
Состояние воспитательно-образовательной работы по возрастам	1 раз в неделю
Документация педагогов	июль
Наличие, использование и хранение детских работ	постоянно
Педагогическое просвещение родителей (законных представителей)	1 раз в неделю
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	постоянно
Наглядно-дидактические пособия, их состояние	июль
Состояние предметно – развивающей среды в группах и МКДОУ	Июль, август

Проведение ремонтных работ

№	мероприятия	срок	ответственные
1.	Замена песка в песочницах	июль	Заведующий хозяйством
2.	Замена и покраска оборудования на игровых и спортивной площадке ДОУ	июль	Заведующий хозяйством
3.	Обновление разметки пешеходного перехода на площадке по дорожному движению	июль	Заведующий хозяйством
4.	Косметический ремонт групп	июнь	Заведующий хозяйством

Оснащение методического кабинета

№	мероприятия	срок	ответственные
1	Составление плана работы на новый учебный год	август	Заведующий, старший воспитатель
2	Разработка новых учебных планов	август	Старший воспитатель
3	Написание рабочих программ с учетом возрастных особенностей детей	август	Старший воспитатель

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Условия организации			Ответственные
	Место	Время	Продолжительность по группам (мин.)	
Утренняя гимнастика	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Младшая – 6, средняя – 8, старшая – 10, подготовительная - 12	Инструктор по физической культуре, воспитатели групп
Занятия по физической культуре	На воздухе	2 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	Младшая – 15, средняя – 20, старшая – 25, подготовительная - 30	Инструктор по физической культуре, воспитатели групп
Подвижные игры: сюжетные; несюжетные с элементами соревнований; дворовые; народные; с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп – 10-20	Инструктор по физической культуре, воспитатели групп
Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики; ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движения; упражнения в равновесии; упражнения для активизации работы глазных мышц; гимнастика расслабления; упражнения на формирование правильной	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Младшая – 6, средняя – 8, старшая – 10, подготовительная - 12	Инструктор по физической культуре, воспитатели групп

осанки; упражнения на формирование свода стопы				
Элементы видов спорта, спортивные упражнения: футбол; баскетбол; бадминтон	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Средняя – 10, старшая – 12, подготовительная - 15	Инструктор по физической культуре, воспитатели групп
Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно-игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять»	Спальня	Ежедневно, после дневного сна	Для всех возрастных групп – 3-5	Воспитатели групп
Упражнения после дневного сна: с предметами и без предметов; на формирование правильной осанки; на формирование свода стопы; имитационного характера; сюжетные или игровые; с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца) на развитие мелкой моторики; на координацию движений; в равновесии	Спальня или групповое помещение с доступом свежего воздуха	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп – 7-10	Воспитатели групп
Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой; босохождение; солнечные и воздушные ванны	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия	По усмотрению медицинских работников	воспитатели групп
Индивидуальная работа в режиме дня	С учетом специфики индивидуальной работы	Ежедневно	3 – 7	Инструктор по физ. культуре, воспитатели групп, учитель-логопед, педагог-психолог
Праздники, досуги, развлечения	На воздухе	1 раз в неделю	Не более 30	Инструктор по физической культуре, муз.рук-тель, воспит-ли групп
Включение в меню свежих овощей, фруктов, Соков, «С» витаминизация	кухня	Ежедневно	1 раз в день	Ответственный за питание

План воспитательно-образовательной работы с детьми на летний оздоровительный период 2024 г.

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

1 неделя ИЮЛЯ «Безопасное лето!»

<p style="text-align: center;">1 июля Понедельник «День ОБЖ»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа с рассматриванием картинок -Беседа по правилам личной безопасности с рассматриванием иллюстраций «Осторожно, растения!» «Ядовитые растения, грибы», «Лекарственные растения» - Заучивание пословиц, поговорок, загадок - Изготовление знаков «Опасно» -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Проблемные ситуации, логические задания -Слушание музыкальных произведений. -Просмотр мультипликационных фильмов. -Стихи, загадки, ребусы. -Театрализованная деятельность. - Сбор природного материала для поделок. -Наблюдение за растениями на территории ДОУ 	<p>Воспитатели групп,</p>
<p style="text-align: center;">2 июля Вторник «День ПДД»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа с рассматриванием картинок «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» - Заучивание пословиц, поговорок, загадок - Спортивные упражнения: закрепление ПДД на площадке с дорожной разметкой, -творческая мастерская: рисование иллюстраций по прочитанному, -чтение стихов и рассказов, - Ручной труд: ремонт игрушечных машинок вместе с воспитателем, изготовление «Прав водителя», изготовление знаков «Опасно». -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Проблемные ситуации, логические задания, проигрывание ситуаций по ПДД -Чтение художественной литературы: С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер» 	<p>Воспитатели групп,</p>

	<p>-Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно»</p> <p>-Оформление альбома «Правила дорожного движения»</p> <p>-Строительные игры: «Гараж»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог»</p> <p>-Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Городок»;</p> <p>Проигрывание ситуаций на макете «Перекресток».</p>	
<p>3 июля Среда «Безопасность дома»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Просмотр мультфильмов, презентаций; - Наблюдение; - Рассматривание иллюстраций, информационных плакатов; - Экскурсии; - Выставки; - Личный пример взрослых. - Чтение стихов, сказок, пословиц, рассказов, заучивание стихотворений, разбор поговорок; - Беседы по проблемным ситуациям, по иллюстрациям, сюжетным картинкам, сравнение, рассуждение; - Рассказы педагога и детей, объяснения, пояснения. - Показ действий – способов выхода из проблемной ситуации, последовательности выполнения; - Экспериментирование – направленно на приобретение новых знаний; - Кейс – технологии – направлены на расширение социально-коммуникативного опыта, прогнозирование, разбор сути проблемы, анализ возможных путей решения, выбор лучшего из них. - Упражнения – направлены на повторение ребенком практических действий заданного содержания; - Рисование и аппликация; - Слушание и разучивание песен; - Дежурство по группе, по столовой; -Мониторинг детей. - Дидактические игры, подвижные игры и эстафеты, физминутки, ролевые игры; - Разыгрывание ситуаций и выходов из них; - Отгадывание загадок, ребусов; - Игровые тренинги; - «Минутки безопасности». - беседы «Где живет электричество?», 	<p>Воспитатели групп,</p>

	«Электроприборы», «Опасные предметы в доме», «Если в доме ты один».	
4 июля Четверг «Безопасность на воде»	<ul style="list-style-type: none"> - НОД «Чтобы не было беды, будь осторожен у воды» - Конструирование «Лодочка» - Опытно-экспериментальная деятельность с водой и предметами «Тонет - плавает», «Такая разная вода». - Беседа: «Не умеешь плавать – не лезь в воду», «Меры безопасности при катании на лодке», «Предупреждение несчастных случаев на воде летом», «Не зная броду, не суйся в воду!» - Чтение худ. литературы Д.Мамин-Сибиряк «Серая шейка», Толстой «Прыжок», Н.Некрасов «Дед Мазай и зайцы» - Викторина «У воды играем - правила не забываем!», «Что мы знаем о воде» - Подвижные игры: «Море волнуется раз...», «Спасатели на море», «Катаемся на лодках» - Демонстрация видеофильма о деятельности водолазов-спасателей. 	Воспитатели групп,
5 июля Пятница «День Здоровья»	<ul style="list-style-type: none"> -Утренняя гимнастика на площадке «Путешествие в Спортландию»; - Беседа с рассматриванием картинок - Заучивание пословиц, поговорок, загадок -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Проблемные ситуации, логические задания -Беседа «Спортсмены из страны мульти – пульти», ситуативный разговор «Как спорт укрепляет здоровье», рассматривание книг, альбомов о спорте -Спортивные игровые упражнения «Мы спортсмены» П/и «Колдун», «Ловишки с мячом», Д/и «Что для чего», и/у «Набрось кольцо», «Попади в цель» -Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К. Чуковский, «Про Мимозу» С.Михалков, «Маленький спортсмен» Е. Багрян -Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи» -Рисование «Спортивная эмблема группы» -П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка». <p>Праздник «Служба Спасения»</p>	Воспитатели групп, воспитатели Шмакова В.А., Маришкина Т.С.

2 неделя ИЮЛЯ - «Счастливая семья»

8 июля Понедельник «Семейные секреты»	Рассматривание семейных альбомов; беседы по фотографиям; рассказы детей о членах своей семьи; совместная работа с родителями по составлению семейного древа; чтение художественной литературы, ролевые и дидактические игры. Составление родословной. Пальчиковая гимнастика «Семья». Изготовление подарков для своей семьи (символ праздника – ромашка). Акция «Семья вместе и душа на месте».	Воспитатели групп
9 июля Вторник «День предков»	Беседа «Бабушки и дедушки». Цель: воспитывать уважительное, заботливое отношение к старшему поколению. Художественное слово: К. Д. Ушинского «Петушок с семьёй» - знакомство с произведениями о семейных отношениях, подготовка к инсценировке сказки. Логоритмика «К бабушке».	Воспитатели групп
10 июля Среда «С любовью к дому своему»	Чтение стихов, загадывание загадок, объяснение пословиц; экскурсия в библиотеку; знакомство с легендами об Урале, с его коренными жителями, национальными костюмами. Чтение Л. Квитко «Бабушкины руки»; Е. Благинина «Посидим в тишине»; А. Барто «Мама».	Воспитатели групп
11 июля Четверг «Наша дружная семейка»	Поощрение семейного творчества, поиск талантов, демонстрация достижений и умений, пропаганда семейных традиций. Семейная мастерская — выставка семейного творчества. Фотовыставка «Дружная семья» Приглашение родителей с персональными выставками.	Воспитатели групп
12 июля Пятница «Папы и дочки, мамы и сыночки!»	Игры-соревнования, беседы о различных видах спорта, о спортсменах. О семейных видах спорта, о спортивных достижениях родных, о совместных путешествиях. Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья».	Воспитатели групп, воспитатели: Жаркова Н.Н., Бабинцева Ел. В.

3 неделя ИЮЛЯ «Неделя искусств» посвященная Дню города Тавды.

<p>15 июля Понедельник «День рисования»</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Беседы по теме «Мой любимый город» - Рассматривание летних пейзажей нашего города - Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт», «Пропорции» - Д/и «Что не нарисовал художник», «Что не так» -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры - Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино - Труд на природе (на прогулке) -Коллективные аппликации, рисование «подарок нашему городу» -Настольные игры: шашки, домино, мозаика - Творческая игра «ВЫРЕЗАНИЕ ИЗ БУМАГИ» Дидактическая игра «Этот лимон желтый, как...» Дидактическое упражнение «Соберем радугу», «Соберем цветик-семицветик». Конкурс рисунков на асфальте «Город, в котором я живу». 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>16 июля Вторник «День музыки»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Слушание «Лето» - Вивальди, «Гроза» - Бетховен, «Незабудка» - Аленский, «Бабочки» - Григ - Слушание «Звуки природы» - Песни «Колокольчик», «Кукушка», «Дождик», «Лесная песенка», «Лето – это красота» - Рисование на песке -Хороводы, танцевальные игры «Делай так», «Не делай так» М/и «Возьми флажок», «Найди пару», «Спой, как тебя зовут» -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Слушание музыкальных произведений. -Просмотр мультипликационных фильмов. - Музыкально-литературная гостиная «Стихи и песни о родном городе». 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>17 июля Среда «День театра»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Заучивание стихов о летней природе (Суриков, Тютчев, Прокофьев) -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Настольные игры: шашки, домино, мозаика -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино - Творческая игра «ВЫРЕЗАНИЕ ИЗ БУМАГИ» -Игровое упражнение «Актеры», «Пантомима» -Конкурс «Лучший чтец» -Игры -драматизации -Хороводные игры - Рисование «Теплый солнечный денек» 	<p>Воспитатели групп</p>

	-П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «Карлики – великаны», «Найди флажок» -Театрализованная деятельность, посвященная дню города с привлечением родителей.	
18 июля Четверг «День моды»	- Беседа о русском костюме - Волшебные полоски из бумаги «Серьги для уголка «Ряжение» - Аппликация «Украсим одежду» -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Рассматривание журналов мод -Развлечение «Показ мод» -Изодеятельность «Мое любимое платье» - Творческая игра «Вырезание из бумаги» -Хороводные игры -Слушание музыкальных произведений. -Просмотр мультипликационных фильмов. -Стихи, загадки, ребусы. - Карнавал с участием родителей.	Воспитатели групп
19 июля Пятница «День нарядного участка»	- Рисование «Краски лета», «Летний пейзаж» - Аппликация «Натюрморт» - Объемная аппликация «Летний наряд деревьев» - Уход за клумбами, труд в саду - Поделки из природного материала - Изготовление гербариев - Конкурс «Украсим участок» ко дню города. -Хороводные игры -Слушание музыкальных произведений. -Стихи, загадки, ребусы. -Театрализованная деятельность. -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино Праздник «День города»	Воспитатели групп, воспитатели Кириллова Н.В., Бабинцева Ек.В.

4 неделя ИЮЛЯ – «Царица – водица»

22 июля Понедельник День экспериментов с водой	- Беседа «Свойства воды», «Великая тайна воды» - Рассматривания воды на глобусе, географической карте. - Опыты с водой «Вода — жидкая, может течь», «Водане имеет формы», «Вода не имеет вкуса» - Лепка «Морское царство». - Чтение художественной литературы: «Приключение в капле воды». С.Ю. Афонькин, русская народная сказка «Снегурочка. Заучивание стихотворения Н. В.Нуркеновой «Туман». - Исследовательская деятельность. «Тонет,	Воспитатели групп
--	---	-------------------

	<p>не тонет».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дидактические игры: «Загадай, мы отгадаем», «Составь картинку». - Подвижные игры: «Караси и щука», «Море очень широко» 	
<p>23 июля Вторник</p> <p>День игр с водой и мыльными пузырями</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа на тему: «Мыльные пузыри» - Чтение художественной литературы русская народная сказка «Пузырь, Соломинка и Лапоть». - Наблюдение за мыльными пузырями. - Подвижная игра «Пузырь» - Рисование на песке. Тема: «Дорогой мыльных пузырей...» - Игры с водой «Тонет – не тонет»; «Бульбочки»; «Разноцветная вода». 	Воспитатели групп
<p>24 июля Среда</p> <p>День дождя</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдения за погодными явлениями - Рассматривание альбомов «Времена года» - Разучивание загадок, стихов о дожде - Чтение художественной литературы - Прослушивание аудиозаписи «Шум дождя» - Подвижные игры - Рисование дождя нетрадиционными способами. - Дидактические игры - Просмотр мультфильмов 	Воспитатели групп
<p>25 июля Четверг</p> <p>День рек, морей и океанов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Кого ты знаешь из жителей подводного царства?» - Рассматривание набора картинок по теме «Обитатели моря», «Обитатели рек», «Обитатели океанов» - Наблюдение «Цвет и тени». - Чтение художественной литературы Е. Пермяк «Первая рыбка». - Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же», «Кто живёт в подводном царстве?» - Подвижные игры: «Рыбак и рыбаки», «Удочка», «Море волнуется ...», «Сети». - Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие на пароходе», «Путешествие на подводной лодке» 	Воспитатели групп
<p>26 июля Пятница</p> <p>День Нептуна</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Тематический праздник «День Нептуна» - Беседа: «Безопасность при отдыхе на природе» - Игра – аттракцион «Вымой чисто руки товарищу» 	Педагоги ДОУ, музыкальные руководители, родители

	<ul style="list-style-type: none"> - Аппликация: способом отрыва: «Деревья»; «Море» - Чтение художественной литературы о природе: Г. - Х.Андерсен «Русалочка», сказка «День рождения Дельфинёнка», «Сказки и были о морях и океанах», «Живая вода» (сказки народов Сибири, стихи А. С. Пушкина «О море», Н. А. Рыжова «Не простосказки...») - Подвижные игры: «Беги к тому дереву, которое назову»; «Мышеловка», «Бабочки и цветы»; - Малоподвижная игра «Море волнуется раз!» - Игры с водой и мыльными пузырями на свежем воздухе 	
--	--	--

5 неделя ИЮЛЯ «Неделя Российской армии» (29.07-02.08)

29 июля Понедельник Наша Армия сильна, бережет весь мир она	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа на тему «Застава не спит!» - Рассматривание иллюстраций - Просмотр видеофильмов о нашей Армии - П. и. «Самолеты» - Чтение И. Бурсов «Галоши», С. Михалков «Я сам». - Строительные игры «Строительство пограничной заставы», - Лепка «Военная техника» - Д/и «Праздничный салют» 	Воспитатели групп
30 июля Вторник День флага России	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Моя малая Родина» - Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ - Настольно-печатная игра «Собери флаг» - Чтение художественной литературы: И.Шмелёв «Русская песня», С.Баруздин «С чего начинается Родина» - Заучивание стихотворения А.В. Жигулин «О, Родина!» - Пластилинография «Российский флаг» - Подвижные игры: «Мышеловка», «Воробушки и кот» - Дидактическая игра «Белый, синий, красный» - Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по стране» 	Воспитатели групп
31 июля Среда День военной песни	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы «Песни военных лет», «Где звучат эти песни сегодня» - Рассматривание сюжетных и предметных картинок с изображением военного оркестра, 	Воспитатели групп

	<p>военных концертов, парада, «Седьмая героическая симфония Шостаковича»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Слушание песен К. Шульженко «Синий платочек», М.А. Блантера, М.В.Исаковского «Катюша», Н.Богословского «Темная ночь» - Заучивание песен «Катюша», «Темная ночь» - Дидактические игры: «Какие песни поют летчики», - «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину». - Подвижная игра «Сигнальные флажки» - Сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Парад» - 	
<p>01 августа Четверг</p> <p>День военно-морского флота</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Игра – путешествие «По дну океана» - Беседа «Моряки» - Рассматривание альбома «Защитники Родины» - Чтение и заучивание стихотворений о моряках - Лепка «Лодочка» - Рисование «По морям, по волнам» - Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» - П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди гдеспрятано», «Береги предмет» - Сюжетно-ролевая игра: «Моряки» 	Воспитатели групп
<p>02 августа Пятница День десантника</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа: «Кого можно назвать смелым человеком», «Будем в Армии служить». - Рассматривание семейных фотографий на военную тематику «Наши отважные мужчины». - Дидактические игры: «Верно — не верно», «Ктобыстрее до флажка» - Художественное творчество. (Рисование) «Нашаармия родная» - Подвижные игры: «Перебежки», «Разные сигналы», «Меткий стрелок» <p>Фестиваль военных игр</p>	Воспитатели групп, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре.

1 неделя АВГУСТА «Лето в моем крае»

<p>05 августа Понедельник «День насекомых»</p>	<p>Путешествие по территории ДОУ -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры Загадки про насекомых Серия мультфильмов «Гора самоцветов» Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением насекомых Чтение стихотворений о насекомых Наблюдения в природе «По муравьиной тропе» Игра-беседа «По муравьиной тропе» Лепка, рисование, аппликация по теме дня Изготовление альбома «Природа моего края» -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>06 августа Вторник «День птиц»</p>	<p>Путешествие по территории ДОУ Серия мультфильмов «Гора самоцветов» Загадки про объекты живого мира Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением животных, птиц, насекомых Беседы о птицах родного края Чтение стихотворений о родном крае Лепка, рисование, аппликация по теме дня -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>07 августа Среда «День животных»</p>	<p>Экскурсия по территории детского сада Серия мультфильмов «Гора самоцветов» Путешествие по экологической тропе ДОУ Загадки про объекты живого мира Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с видами родной природы Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением животных, птиц, насекомых Беседы о животных родного края Чтение стихотворений о родном крае Лепка, рисование, аппликация по теме дня Изготовление альбома «Природа моего края» -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>08 августа Четверг «День растений»</p>	<p>Путешествие по экологической тропе Серия мультфильмов «Гора самоцветов» Дидактические игры «Зеленая аптека, «Что в поле растет?» «Найди наши деревья», «Выбери и назови кустарники» Рассматривание иллюстраций лекарственных растений Загадки про растения, деревья, решение экологических задач Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с видами родной природы Сбор растений для гербария</p>	<p>Воспитатели групп</p>

	<p>Чтение стихотворений о родном крае</p> <p>Лепка, рисование, аппликация по теме дня</p> <p>Изготовление альбома «Природа моего края»</p> <p>-Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино</p>	
<p>09 августа Пятница «День рыб»</p>	<p>Рассматривание альбома «Рыбы». Беседа «Рыболовные снасти». Отгадывание загадок о рыбалке.</p> <p>Рисование «Рыбы». Оригами «Рыбка». Раскрашивание раскрасок «Рыбы». Лепка «Рыбы».</p> <p>Чтение художественной литературы: Г.Ладонщиков «На рыбалке», А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке», И.Ревю «О рыбалке летом», В.Сутеев «Кот-рыболов», Г.Радица «На рыбалке», Г.Скребицкий «Длинноносые рыболовы».</p> <p>Игровая деятельность: Дидактическая игра «Собери рыбку из частей», «Математическая рыбалка».</p> <p>Словесная игра «Что нужно взять на рыбалку?».</p> <p>Подвижная игра «Удочка», «Рыбалка». Сюжетно-ролевая игра «На рыбалке».</p> <p>Праздник «Турпоход»</p>	<p>Воспитатели групп, инструктор по физической культуре Русина Е.Ю.</p>

2 неделя АВГУСТА «Неделя путешествий»

<p>12 августа Понедельник «Путешествие в космос»</p>	<p>- Беседа с рассматриванием картинок</p> <p>-Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры</p> <p>-Рисование, лепка, аппликация «Лунный пейзаж», «Звезды», «Ночное небо», «Космос», «Ракета»</p> <p>-Проблемные ситуации, логические задания</p> <p>-Д/и «Я возьму с собой в дорогу», «Еда для космонавта»</p> <p>-Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино</p> <p>--Познавательные викторины, турниры.</p> <p>-Чтение сказок разных народов.</p> <p>-Работа с энциклопедиями.</p> <p>-Географические сказки.</p> <p>-Рассматривание иллюстраций.</p> <p>-Фотоматериалы путешествий, мест отдыха.</p>	<p>Воспитатель группы,</p>
<p>13 августа Вторник «Путешествие в мир природы»</p>	<p>- Беседа с рассматриванием картинок</p> <p>-Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры</p> <p>-Проблемные ситуации, логические задания</p> <p>-Д/и «Я возьму с собой в дорогу»</p> <p>-Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино</p> <p>-Чтение художественных произведений на тему дня</p> <p>- Труд на природе (па прогулке)</p> <p>-Познавательные викторины, турниры.</p> <p>-Слушание музыкальных произведений.</p> <p>-Просмотр мультипликационных фильмов.</p>	<p>Воспитатель группы,</p>
<p>14 августа</p>	<p>- Беседа с рассматриванием картинок</p>	<p>Воспитатель</p>

<p>Среда «Путешествие в прошлое»</p>	<p>-Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Проблемные ситуации, логические задания -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино - Труд на природе (на прогулке) -Игра-ориентирование «АРХЕОЛОГИ». (Дети становятся группой археологов, отправляются в путешествие, по карте ищут «старинные рукописи», спрятанные на участке) - <i>старший возраст</i>. -Дидактические игры «РАНЫШЕ И СЕЙЧАС», «ЧТО СНАЧАЛА, ЧТО ПОТОМ». (Игра-лото с изображением предметов окружающего мира – их внешний вид сегодня и несколько веков назад) -Творческая игра «КЛИНОПИСЬ» (Дети пишут друг другу и читают послания палочками на картонках, покрытых пластилином, придумывая символы и пытаюсь их расшифровать).</p>	<p>группы,</p>
<p>15 августа Четверг «Путешествие по морю»</p>	<p>- Опыты «Раскрасим воду в разный цвет» - П/и «Не разлей воду», игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой» - Слушание «Море в музыке», «Шум моря» (звуки) -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Проблемные ситуации, логические задания -Д/и «Я возьму с собой в дорогу» -Знакомство с правилами поведения на воде -Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями -П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки» -С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства»</p>	<p>Воспитатель группы,</p>
<p>16 августа Пятница «Кругосветное путешествие»</p>	<p>- Беседа с рассматриванием картинок -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Проблемные ситуации, логические задания -Д/и «Я возьму с собой в дорогу» -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино -Чтение художественных произведений на тему дня -Чтение: «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль» Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия» С/р игра: «Туристическое агентство» Карнавал «Путешествие по странам мира»</p>	<p>Воспитатель группы, Ответственные: средние, старшие подготовительные группы</p>

<p>19 августа Понедельник День Земли</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы «День Земли», «Природа и здоровье», «Планета Земля в опасности» - Составление рассказа по картине «Труд людей в огороде» - Барельефная лепка «Праздник Земли» - Чтение художественной литературы: А. Блок «На лугу», М. Зощенко «Великие путешественники», К. Коровин «Белка», С. Алексеев «Первый ночной таран» - Дидактические игры «Экологический светофор», «Редкие и исчезающие животные» - Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк». 	<p>Воспитатели групп,</p>
<p>20 августа Вторник День злаковых (правильное питание)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Откуда хлеб пришел на стол» - Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе. - Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И. Шишкина «Рожь» - Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс» и сказка о волшебном зернышке. - Дидактическая игра «Что сделано из муки?» - Театр на фланелеграфе «Колобок» - Рисование «Каравай» - Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу» 	<p>Воспитатели групп,</p>
<p>21 августа Среда День овощей и фруктов (правильное питание)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок» - Рассматривание иллюстраций «Овощи», - Чтение Ю. Тувим «Овощи» - Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин». - Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ». - Лепка «Морковка для зайчика» - Хороводная игра «Урожайная» - Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп» - Театрализованная деятельность по сказке «Репка» - Подвижная игра «Кабачок» 	<p>Воспитатели групп</p>

	-	
22 августа Пятница День ягод (правильное питание)	<ul style="list-style-type: none"> - Иллюстрации различных ягод. - Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)». - Настольная игра «По лесной тропинке» - Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да– нет» - Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купиягоды» - Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка». - Загадки о ягодах - Рассматривание картинок с изображением арбуза. Беседа «Все об арбузе» - Художественно-эстетическое развитие. Л.Громова «Арбуз», С.Васильев «Арбуз», А.Косенко «Я хочу арбуз! Вот этот!», индийская сказка про арбуз. Рисование «Арбуз». Аппликация «Ломтик арбуза». 	Воспитатели групп,
23 августа Пятница День грибов	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы «Польза и особенности грибов». «Где растут грибы», «Какие грибы я знаю» - Рассказ воспитателя: «Съедобные и несъедобные грибы» - Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий с изображениями грибов - Поисково-исследовательская деятельность: «Как не заблудиться в лесу», «Как отличить двойника» - грибы, - Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в лес». Игровые ситуации: «Если ты оказался один в лесу», «Растение – какое оно?», «Вот они – грибы». - Коллективное изготовление работ «Корзина с грибами» (с использованием лепки, аппликации и дорисовывания деталей). - Слушание музыки: Абелян Л. «По грибы», Раухвергер М. «Грибок» - Книги для чтения и рассматривания: Сутеев «Под грибом», Алиева Н. «Гриб-волшебник», Толстой А. «Грибы». - Подвижная игра «Охотники и грибы». - Развлечение «Собираем урожай» 	Воспитатели групп, Кириллова Н.В., Бабинцева Ек. В.

4 неделя АВГУСТА «Прощай лето»

<p>26 августа Понедельник</p> <p>Подарки лета</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». - Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Аппликация «Летний денек». - Рисование «Что нам лето подарило?». - Настольная игра «Во саду ли, в огороде». 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>27 августа Вторник День солнца.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко». - Игра на прогулке: «Следопыты». - Наблюдение за солнцем на прогулке. - Рисование солнышка – нетрадиционными способами. 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>28 августа Среда День огородника (правильное питание).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание энциклопедий - Подбор иллюстраций, открыток по теме - Чтение художественной литературы, отгадывание загадок - Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки». - П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик». - Инсценировка «Спор овощей». - С/р игра: «Овощной магазин». 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>29 августа Четверг День подсолнуха</p>	<p>Познавательное развитие. Рассматривание иллюстраций с изображением подсолнуха. Беседа «Подсолнухи»</p> <p>Художественно-эстетическое развитие. Просмотр мультфильма «Тигренок на подсолнухе». В.Косов «Подсолнух», Е.Голубенко «Старый подсолнух», В.Сибирцев «Вот подсолнухи стоят», С.Хренова «Сказка о подсолнухе», А.Унпелова «Подсолнух».</p> <p>Рисование «Подсолнух». Аппликация «Подсолнух».</p> <p>Социально-коммуникативное развитие. Отгадывание загадок про подсолнух.</p> <p>Физическое развитие. Кубанская игра «Подсолнухи»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>30 августа Пятница Последний день лета</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Новыхмалышей встречаем - лето проводжаем» - Игра «Быстрый поезд», «Гусеница» - Составление рассказов на тему «Замечательное лето». - Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о лете). 	<p>Воспитатели групп, родители</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке - Игры-эксперименты и строительные игры с песком. <p>Фотовыставка «Как я провел лето»</p>	
--	--	--

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 143507986500560089701835989304833372774460075127

Владелец Глебова Оксана Николаевна

Действителен с 04.04.2025 по 04.04.2026