

Российская федерация  
Свердловская область  
**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**  
детский сад № 25 общеразвивающего вида  
с приоритетным осуществлением познавательно-речевой деятельности  
623955 г. Тавда, Свердловская область, ул. Дзержинского, 2В телефон: (343) 603-09-32  
ИИН 6634007631 / КПП 667601001 E-mail: [Dou25TAVDA@yandex.ru](mailto:Dou25TAVDA@yandex.ru).

Согласовано  
Педагогическим советом  
МКДОУ детский сад № 25  
Протокол от 30.08.2024 № 11



## **Положение о группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития в МКДОУ детский сад № 25**

### **1. Общие положения**

Настоящее Положение о группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития в МКДОУ детский сад № 25 (далее – Положение), разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ; Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (далее — СанПин 2.4.3648-20); распоряжением Минпросвещения России «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации» от 09.09.2019 № Р-93; Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденным Приказом Минздравсоцразвития от 26.08.2010 № 761н; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования от 31.07.2020 №373 ; Конвенцией о правах ребенка; Уставом МКДОУ детский сад № 25.

1.1. Настоящее Положение регулирует основные направления правовой, образовательной и коррекционно-развивающей деятельности группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (далее ЗПР) муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 25 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевой деятельности (далее Учреждение).

1.2. Положение определяет цели, задачи, содержание и организацию образовательной деятельности, с квалифицированной коррекцией недостатков в психическом развитии (далее - коррекционная работа) воспитанников группы для детей с ЗПР в Учреждении.

1.3. Положение согласовывается с Педагогическим советом Учреждения и утверждается приказом заведующего Учреждением. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются приказом заведующего Учреждением.

1.4. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

## **1. Цели и задачи группы для детей с ЗПР**

2.1. Цель коррекционной педагогической работы – обеспечение всестороннего развития ребенка в дошкольный период - интеллектуального, физического, эмоционального, нравственного, волевого, социально-личностного.

2.2 Основными задачами работы в группе для детей с ЗПР являются:

- создание оптимальных психолого-педагогических условий и эффективное распределение коррекционно-образовательных видов деятельности для оказания комплексной помощи детям с ЗПР:

- создание оптимальных условий для проявления речевой активности и подражательности, преодоления речевого негативизма;

- формирование у воспитанников общего и речевого поведения с учетом их возраста;

- развитие психических процессов;

- развитие общей и мелкой моторики путем максимального использования предметно-практической деятельности детей;

- социальная адаптация (воспитание доброжелательного отношения к окружающим, эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, общению);

- развитие социального и эмоционального интеллекта, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками;

- формирование позитивных установок к различным видам труда, творчества;

- формирование основ безопасного поведения в социальном окружении;

- формирование физического и психического здоровья (развитие потребности в активной двигательной деятельности, своевременное овладение основными видами движений, формирование представлений о здоровом образе жизни);

- профилактика вторичных отклонений в развитии и трудностей в обучении на начальном этапе;

- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка;

## **2. Организация деятельности группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР**

2.1. Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР функционируют 5 дней в неделю с 10,5-часовым пребыванием детей.

2.2. Режим работы групп компенсирующей направленности для детей с ЗПР с 07.30 ч. до 18.00 ч.

2.3. По результатам обследования психолого-медицинской комиссии (далее – ПМПК) в Учреждении комплектуется одна группа для воспитанников с ЗПР.

2.4. Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР обеспечивается специальным помещением, оборудованием и пособиями в соответствии с возрастом детей и направлением коррекционно- развивающей работы.

2.5. Коррекционно-педагогическую помощь детям с нарушением психического развития оказывают учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог- психолог, воспитатели группы, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

3.6. Питание в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР организуется в соответствии с СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

### **3.Порядок приема в группу компенсирующей направленности детей с ЗПР**

3.1. Перевод (зачисление) в группу компенсирующей направленности для детей с ЗПР осуществляется по приказу заведующего учреждения по заключению ПМПК, только с согласия родителей (законных представителей) ребенка.

3.2. В группу принимаются дошкольники с ЗПР в возрасте от 3 до 8 лет

3.3. При наличии свободных мест прием в группу может проводиться в течение всего года.

3.4. Не подлежат приему в указанные группы дети, имеющие следующие клинические формы и состояния:

- выраженные формы психопатий и психопатоподобных состояний различной природы;
- шизофрения с выраженным расстройствами эмоционально-волевой сферы;
- соматические заболевания в стадии обострения и декомпенсации;
- частые судорожные припадки, требующие систематического наблюдения и лечения;
- эпилепсия.

3.5. Если в период пребывания ребенка в группе выявляются противопоказания, указанные в п. 4.4. то ребенок повторно направляется на ПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута.

3.6. Воспитанники группы, испытывающие затруднения в освоении образовательной программы, с согласия родителей (законных представителей) могут быть повторно направлены на ПМПК для получения рекомендаций по выбору дальнейших вариантов коррекционно-педагогической работы с ними.

3.7. По окончании срока пребывания в дошкольном образовательном учреждении на основании заключения ПМПК, ребенок направляется в общеобразовательную школу. При необходимости перевода ребенка в специальный (коррекционный) класс оформляются документы на ПМПК, которая вырабатывает рекомендации относительно варианта школьного обучения.

3.8. Длительность пребывания ребенка в группе для детей с ЗПР устанавливается ПМПК и зависит от структуры дефекта.

3.9. Для определения ребенка в группу для детей с ЗПР предоставляются следующие документы:

- заключение ПМПК;
- заявление родителей (законных представителей) о переводе ребенка в группу для детей с ЗПР и обучения по адаптированной образовательной программе (Приложение № 1 к Положению);
- направление на данного ребенка (если ребенок поступает в Учреждение из другого учреждения);
- дополнительное соглашение к договору с родителями (законными представителями) о

посещении ребенком данной группы.

3.10. Рекомендуемая наполняемость группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР (по заключению ПМПК) – не более 12 человек.

#### **4. Организация образовательного процесса в группе для детей с ЗПР**

4.1. Дошкольное образование детей в группе компенсирующей направленности осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой Учреждения, разрабатываемой им самостоятельно на основе ФАОП.

4.2. Организация образовательного процесса в группе компенсирующей направленности регламентируется настоящим положением, расписанием основной образовательной деятельности, перспективным планированием, календарно-тематическими планами, режимом дня.

4.3. Коррекционно-развивающая помощь детям с ЗПР осуществляется учителем-дефектологом, учителем-логопедом, педагогом-психологом, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем, воспитателями, обеспечивающими интеграцию содержания коррекционно-образовательной работы во всех видах деятельности.

4.4. Ведущая роль в коррекционно-развивающем процессе принадлежит учителю-дефектологу, педагогу – психологу и воспитателям.

4.5. Основными организационными формами работы в группе для детей с ЗПР являются фронтальные (вся группа), подгрупповые (4-6 детей), индивидуально-подгрупповые (2 – 3 ребенка) и индивидуальные (1 ребенок) коррекционные занятия.

4.6. Наиболее эффективной формой организации детей с ЗПР на занятиях является подгрупповая форма. Определение ребенка в ту или иную подгруппу зависит от результатов диагностики, вида занятия и индивидуальных достижений в течение года. Состав подгрупп на разных занятиях может меняться.

4.7. Дети, усваивающие программу не в полном объеме, отличающиеся резким снижением работоспособности в подгруппы не включаются, работа с ними проводится индивидуально.

4.8. Фронтальные и подгрупповые занятия педагоги проводят в соответствии с расписанием образовательной деятельности на учебный год.

4.9. Индивидуально-подгрупповые и индивидуальные занятия проводятся в соответствие с расписанием занятий специалистов, составленным с учетом индивидуальных особенностей детей.

4.10. Продолжительность фронтальной и подгрупповой работы составляет 20-30 минут, продолжительность индивидуально-подгрупповой работы не более 25 минут.

4.11. Воспитатель ежедневно проводит индивидуальную образовательную работу с детьми по заданию учителя – дефектолога.

4.12. Диагностика или мониторинг уровня освоения разделов Программы детьми с ЗПР осуществляется в соответствие с реализуемой программой в соответствии с заключением ПМПК, но не реже 2-х раз в год.

4.13. Учитель-дефектолог проводит с детьми занятия по ознакомлению с окружающим миром, формированию элементарных математических представлений.

4.14. После подгрупповых занятий учитель-дефектолог проводит индивидуальные

коррекционные занятия.

4.15. Учитель-дефектолог работает с подгруппами детей параллельно с воспитателем.

4.16. Учитель-логопед проводит занятие по подготовке к обучению грамоте, оказывает методическую помощь воспитателям по преодолению нарушений речи у детей.

4.17. С воспитанниками группы для детей с ЗПР также проводит коррекционную работу педагог-психолог подгруппами и индивидуально.

4.18. Педагог-психолог на основе изучения особенностей интеллектуального развития детей, личностных и поведенческих реакций:

- ведет подгрупповую и индивидуальную образовательную деятельность с воспитанниками, направленную на нормализацию эмоционально-личностной сферы, повышение умственного развития и адаптивных возможностей;

- оказывает помощь воспитателям в разработке маршрутов индивидуального развития ребенка.

4.19. Воспитатели проводят фронтальную или подгрупповую образовательную деятельность в соответствии с расписанием - по изобразительной деятельности, конструированию, трудовому обучению, речевому развитию.

4.20. Воспитатель осуществляет коррекционную работу не только на занятиях, но и во время режимных моментов, самообслуживания, на прогулках, экскурсиях, в играх и развлечениях, учитывая их индивидуальные, физиологические, психические особенности. Выполняют задания учителя- дефектолога, рекомендации педагога-психолога, учителя-логопеда, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя.

4.21. Инструктор по физической культуре проводит динамическое наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием детей со сложным дефектом и дает оценку эффективности воздействия средств физического воспитания, проводит физкультурные занятия с учетом диагнозов, физических возможностей детей, проводит специальные корригирующие упражнения в течение дня.

4.22. Музыкальный руководитель на занятиях развивает эмоциональную сферу, используя специальные упражнения, проводит коррекцию координации движений, развивает эстетический вкус.

4.23. В связи со сложным и полиморфным составом воспитанников, учреждение правомочно разработать собственную образовательную программу, отбирать подходящие материалы из существующих программ, адаптируя их с учетом особенностей контингента детей.

## **5. Кадровое обеспечение группы для детей с ЗПР**

5.1. За комплектование, создание условий, контроль за уровнем и качеством организации коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития несет ответственность администрация учреждения.

5.2. Старший воспитатель оказывает непосредственную методическую помощь воспитателям, учителю-дефектологу, учителю-логопеду, педагогу-психологу и обеспечивает общее руководство коррекционно- педагогической работой, осуществляет преемственность в работе учителя- дефектолога, воспитателей, педагога-психолога, учителя-логопеда, других специалистов, семьи и школы, организует проверку и анализ эффективности работы.

5.3. На должность учителя-дефектолога назначаются лица, имеющие высшее

профессиональное образование в области дефектологии (коррекционной педагогики) без предъявления требований к стажу работы.

5.4. На должность воспитателя группы компенсирующей направленности назначаются лица, имеющие высшее или среднее специальное педагогическое образование, прошедшие подготовку на курсах по воспитанию детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

5.5. Нормативная продолжительность рабочего времени воспитателя в группах компенсирующей направленности – 25 часов.

5.6. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала групп компенсирующей направленности определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными обязанностями.

## **6. Документация учителя-дефектолога.**

- журнал обследования детей на ППк;
- журнал учета индивидуальной работы с детьми;
- журнал взаимосвязи учителя – дефектолога с воспитателями;
- журнал учета консультаций для родителей.

## **8. Материально-техническое обеспечение группы компенсирующей направленности**

8.1. Группы компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР) и кабинеты специалистов оснащены необходимым оборудованием, учебно-наглядными пособиями, дидактическими материалами, коррекционно-педагогической литературой, учебно-методическими пособиями, игрушками с учетом специфики коррекционной работы.

8.2. Для каждого специалиста выделяется специальный кабинет, отвечающий санитарно-гигиеническим требованиям и оснащен специальным оборудованием, согласно общим требованиям, предъявленным к оборудованию кабинета.

## **9. Заключительные положения**

9.1. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

9.2. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.9.1 настоящего Положения.

9.3. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Заведующему МКДОУ детский сад №25  
О.Н.Глебовой

от \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. родителя (законного представителя полностью)

проживающего по адресу: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(адрес)

### Заявление

Прошу перевести (зачислить) моего ребенка

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя отчество, дата рождения)

в группу компенсирующей направленности для детей с ЗПР на основании заключения ПМПК от \_\_\_\_\_  
с оказанием образовательных услуг по Адаптированной основной образовательной программе для детей с ЗПР.

\_\_\_\_\_  
Дата

\_\_\_\_\_  
Подпись

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 143507986500560089701835989304833372774460075127

Владелец Глебова Оксана Николаевна

Действителен с 04.04.2025 по 04.04.2026