



Логопедические игровые упражнения

«Зима. Зимние забавы»

Логопедические игровые упражнения на тему «Зима. Зимние забавы» направлены на развитие речи, словарного запаса, грамматики и правильной артикуляции у детей.

Артикуляционная гимнастика

«Сосулька»: высунуть «острый» язык как можно дальше изо рта и удерживать его в таком положении (под счёт до 8–10).

«Санки-ледянки»: сделать язык в форме «чашечки».

«Горка»: открыть рот, опустить язык за нижние зубы, выгнуть спинку языка «горочкой».

Игры на развитие словаря и грамматики

«Назови ласково»: образование уменьшительно-ласкательных форм слов. Например, снег — снежок, мороз — морозец, санки — саночки.

«Один — много»: формирование множественного числа существительных. Например, снежинка — снежинки — много снежинок, снеговик — снеговики — много снеговиков.

«Подбери словечко»: расширение словарного запаса и согласование прилагательных с существительными. Например, зима какая? (холодная, снежная, морозная), снег какой? (белый, пушистый, холодный).

«Четвертый лишний»: развитие умения находить лишний предмет в ряду предложенных. Например, коньки, лыжи, санки, велосипед.

«Посчитай»: согласование числительных с существительными. Например, один сугроб, два сугроба, три сугроба, четыре сугроба, пять сугробов

Дыхательные и двигательные упражнения

«Снежинка»: дети держат в руке снежинку на ниточке, делают вдох носом, выдох плавный, снежинка покачивается. Щёки не надувать!

«Зимняя прогулка» (физминутка):

Ранним утром в лес ходили
(ходьба с высоким подниманием колен),
Из снега мы снежки лепили (катаем руками снежки),
Весело с горы катались (хлопаем в ладоши),
Прыгали и улыбались (прыжки).
Очень холодно зимой (трём ладони друг о друга) —
Прибежали мы домой (возвращаемся на места)!





Логопедические игровые упражнения «Зима. Зимние забавы»

Пальчиковые игры

Раз, два, три, четыре, пять, *(загибаем пальчики по одному)*
Мы во двор пошли гулять.
Бабу снежную лепили, *(имитируем лепку комков)*,
Птичек крошками кормили, *(«крошим хлебушек» всеми пальчиками)*
С горки мы потом катались, *(ведем ладошкой правой руки по ладони левой руки)*
А еще в снегу валялись. *(кладем ладошки на колени то одной, то другой стороной)*
Все в снегу домой пришли, *(отряхиваем ладошки)*
Съели суп и спать легли. *(производим движения воображаемой ложкой, кладем руки под щеку)*

Игры на развитие логического мышления

«Да или нет»: формирование логического мышления, закрепление знаний о зимних развлечениях. Например, «кататься на санках — да», «купаться в озере — нет».

«Что бывает зимой?»: составление сложных предложений со значением противопоставления. Например, «Осенью бывает листопад, а зимой... (снегопад)».

Эти упражнения можно адаптировать под возраст и уровень развития ребёнка, добавляя или усложняя задания. Для большей эффективности рекомендуется сочетать их с наглядным материалом: картинками, игрушками, предметными карточками.

