



Подготовка ребёнка к школе. Советы логопеда

Многие родители думают, что всё ребёнок узнает в школе, но современная жизнь предъявляет новые требования к детям и от того, как вы подготовили дочку или сына к учёбе в школе в дошкольном возрасте, зависит его успеваемость не только в начальном, но и в среднем звене.

Обучение в данном возрасте происходит, кроме собственного практического опыта, на основе подражания взрослому. При этом ребенок подражает всему, что делает взрослый. Таким образом, необходимо, чтобы речь взрослых была образцом для детей.

Часть родителей завышают возможности ребенка: ну как ты этого не понимаешь? Сколько раз повторять? Часто не учитываются возрастные особенности ребенка. Таким образом, родители больше склонны воздействовать через речь, а лучше - подключать игру, показ, действие.

На что следует обратить внимание:

1. Желательно научить ребенка рисовать солнышко, дерево, травку, домик, человека елку, машину с колесами. Необходимо научить ребенка **ЗАКРАШИВАТЬ** и **ЗАШТРИХОВЫВАТЬ** цветными карандашами простейшие орнаменты, книжки-раскраски. Воспитание аккуратности в штриховке приведет к свободному владению карандашом и в будущем облегчит овладение написанием прописных букв.
2. Нужно знать геометрические фигуры, цифры в пределах 10, различать цвета и оттенки, желательно научить ребенка ориентироваться во времени и пространстве на доступном ему уровне.
3. Правильное, четкое произношение всех звуков родного языка. Следите за чистотой и четкостью своего произношения: не сюсюкайте, например, часто слышишь: «Ах ты мой холёсенький, «дай мне лючку, дай мне нёшку» и т.д. Ребенок должен всегда слышать четкую, красивую речь.
4. Играйте с детьми! Огромную роль в подготовке ребенка к школе играют детские настольные игры. Во время игр повышается активность ребенка, голос становится уверенным, он учится выполнять правила, планировать свои действия, слушать собеседника и учитывать его желания и действия.
5. Учите ребенка слышать отдельные звуки. Предлагайте ребёнку придумать слова с таким то звуком.





6. Придумывайте вместе с детьми прилагательные к словам. Солнышко какое? Небо какое? И т.д.

7. Придумывайте слова-действия: Что делает ветер? Дождик и т.д.

8. Учите анализировать слова на слух: *мак* – какой ЗВУК ты слышишь первым (вторым, последним)? При этом ребенок должен выговаривать произносимые в слове звуки.

9. Можно учить читать, но обязательно при этом следуйте методике обучения чтению. Он учится читать - будьте терпеливы! Можно складывать слова из букв: *дом, мама, мак, кот, слон и др.*

10. Можно рассматривать картинки или беседовать на прогулке: *Кто? Что делает? Где? Когда? Куда?* Так ребенок учится строить фразы, начинает слышать предлоги и обозначать их буквами при складывании легких фраз.

11. Особое место в подготовке к школе заслуживает умение ребенка пересказать сказку или рассказ, рассказать содержание мультфильма с обязательным умением употреблять имена героев.

12. Хорошо учить стихи – это не только тренирует память, но делает общее звучание четким, ясным, эмоционально окрашенным.

13. Больше читайте своему ребенку, покупайте книги, общайтесь, разговаривайте, рассуждайте, выслушивайте!

У литературного произведения сейчас много заместителей: аудио, видео, телепрограммы, компьютерные игры. Они яркие, увлекательны, их воздействие активно. Они не требуют того внутреннего напряжения, переживания, той работы ума, которые естественны при чтении хорошей, серьёзной книги.

Конечно, мы не имеем права лишать ребёнка всего того, что создано технической мыслью нашего века, как и не имеем права не замечать то отрицательное, что электронный мир таит в себе.

Готовые зрительные образы не помогают развитию собственной способности создавать, образно мыслить. Это обедняет человека духовно, не пробуждает творческой энергии, даёт готовые поведенческие штампы, причём зачастую далеко не лучшие их образы.

Находясь в электронном мире, дети научились обходиться без нас, взрослых. И это ещё одна проблема, которую мы стараемся не только не замечать. Но поощряем и





приветствуем такие взаимоотношения. Ведь они освобождают нас от постоянных «почему?», «поиграй со мной», «что будет, если...».

Сейчас весь мир озабочен тем, как вернуть книгу в руки ребёнка, как сделать компьютер союзником книг, помощником читателя. Сегодня почти все дети, идущие в школу, умеют читать. Мы учим детей читать, но не учим уважать и понимать книгу, осознавать её роль в жизни человека, не учитываем индивидуальность ребёнка.

Совет №1. Во время обучения поддерживайте у ребенка положительный эмоциональный настрой.

Совет №2. Наберитесь терпения! Темп усвоения материала у всех детей разный; если ребенок ошибся, покажите, как исправить ошибку.

Совет №3. Превратите процесс обучения в веселую и занимательную игру. Тем самым вы будете поддерживать у ребенка интерес к знаниям, к познанию нового.

