

Памятка для родителей:

«Эколята» — играем и учимся беречь природу (для детей с ОВЗ)

Главная мысль: Природа — это наш общий дом. Сказочные герои Эколята (Умница, Шалун, Тихоня и Ёлочка) помогают нам понять простые правила: не мусорить, кормить птиц и любить деревья.

1. Кто такие Эколята? (Герои-помощники)

- **Умница** — много знает о природе.
- **Шалун** — любит играть на улице.
- **Тихоня** — тихонько наблюдает за жучками и птицами.
- **Ёлочка** — бережет все растения.

2. Главные правила в стихах (Учим легко)

Мусор на полянку бросим? — **Нет!** (*Машем пальцем*) Мы его с собой уносим!

Веточку сорвал с куста? — **Нет!** Дереву нужна она!

Птичку можно напугать? — **Нет!** Будем тихо наблюдать!

3. Что делать дома? (Простые дела)

Чтобы ребенок понял экологию, он должен её потрогать.

- **«Огород на окне».** Посадите луковицу в стаканчик с водой или фасоль в горшок. Назовите растение. Поливайте вместе каждый день. Это учит заботе.
- **«Сортировка сокровищ».** Поставьте две коробки. В одну кидайте бумагу, в другую — пластиковые крышки/бутылки. Сортируйте как игру перед прогулкой.
- **«Птичья столовая».** Сделайте кормушку из пакета от сока или пластиковой бутылки. Насыпьте семечки подсолнуха (не жареные!). Повесьте за окном.
- **«Спасатели воды».** Когда чистите зубы, выключайте воду в кране. Включайте только чтобы прополоскать рот.

4. Как гулять? (Инструкция для улицы)

- **Правило «Листик-гербарий».** Не рвите цветы на клумбах (они живые). Собирайте только те листочки, которые *уже упали* на землю.
- **Правило «Камень-друг».** Можно поднять красивый камушек, рассмотреть его, но потом обязательно положить на дорожку. Домой нести грязь не нужно.
- **Правило «Гость в лесу».** Представьте, что вы пришли в гости к медведю. В гостях нельзя кричать, разбрасывать фантики и ломать мебель (ветки).

5. Подстраиваемся под особенности ребенка

- **Если плохо видит:** Дайте ощупать кору дерева («шершавая»), иголку сосны («острая»), гладкий камень. Описывайте всё словами: «Слышишь, ветер шумит?».
- **Если нарушен слух:** Используйте карточки с картинками правил (перечеркнутая бутылка = не бросать). Жестами показывайте «тихо» (палец к губам).
- **Если РАС (аутизм):** Не идите сразу в густой лес. Начните с балкона или двора. Одно правило за раз: сегодня мы только смотрим на небо, завтра — ищем камни.
- **Если трудно говорить:** Пойте короткие песенки-заклички про дождик или солнышко. Показывайте жесты животных (как прыгает зайчик, как летит птица).

6. Игры-Эколята

- **«Волшебный мешочек».** Сложите в непрозрачный пакет шишку, желудь, каштан, ракушку. Ребенок трогает предмет внутри и называет его (или показывает такую же картинку).
- **«Да/Топ».** Вы говорите фразу. Если так можно делать — хлопаем. Если нельзя — топаем.
 - «Поливать цветок» — Хлоп-хлоп!
 - «Рисовать на стене дома» — Топ-топ!
- **«Вторая жизнь».** Делайте поделки из мусора. Робот из коробок, машинка из втулки от туалетной бумаги, вазочка из банки. Покажите, что старым вещам можно дать новую роль.

7. Наши семейные традиции

- **«Дерево моего имени».** Найдите во дворе дерево. Придумайте ему имя. Приходите к нему «в гости», обнимайте ствол, вешайте на ветку яркую ленточку весной.
- **«Дежурство по планете».** Раз в неделю выходите на 5 минут с пакетом собрать мусор *только возле своего подъезда*. Похвалите ребенка: «Ты спас этот двор от грязи!».
- **«Фотоохота».** Вместо того чтобы ловить бабочек (это вредно), фотографируйте их на телефон. Дома смотрите альбом красивых букашек.

Важно: Для особенного ребенка главное — процесс, а не идеальный результат. Помял тесто для печенья — молодец. Бросил одно зернышко синице — герой. Хвалите за желание помочь, и любовь к природе вырастет сама.