

Памятка для родителей

«Рука об руку: играем и развиваемся дома»

(для детей с ОВЗ)

Почему важно играть вместе?

Совместные игры — это не просто развлечение. Они помогают ребёнку с ОВЗ развивать навыки, чувствовать вашу поддержку и уверенность в своих силах. Играя «рука об руку», вы создаёте безопасную среду, где малыш может пробовать, ошибаться и радоваться успехам.



Основные правила совместных игр

Начинайте с того, что ребёнку уже знакомо. Добавляйте новые элементы постепенно, чтобы не вызвать стресс.

Играйте на уровне ребёнка. Сядьте рядом, смотрите ему в глаза, говорите спокойно и доброжелательно.

Проговаривайте действия. Комментируйте всё, что происходит: «Берём красный кубик... ставим сверху синий... башня растёт!» Это развивает речь и понимание причинно-следственных связей.

Не торопите. Дайте ребёнку время подумать и ответить. Иногда нужно подождать чуть дольше, чем вы привыкли.

Хвалите за попытку, а не только за результат. Например: «Ты очень старался найти нужную деталь — молодец!»

Завершайте игру на позитивной ноте. Даже если что-то не получилось, отметьте маленький успех и договоритесь поиграть ещё раз.

Простые игры для развития (с пошаговыми инструкциями)

Игра 1. «Волшебный мешочек»

Цель: развитие осязания, образного мышления, словарного запаса.

Что понадобится: непрозрачный мешочек, предметы разной формы и фактуры (мягкая игрушка, деревянная ложка, пластиковый шарик, камешек и т. д.).

Как играть:

Положите предметы в мешочек.

Предложите ребёнку опустить руку внутрь и на ощупь угадать, что это.

Пусть он опишет предмет словами («гладкий», «круглый», «мягкий») до того, как достанет его.

Когда предмет извлечён, назовите его вместе и обсудите, для чего он нужен.

Совет: начните с хорошо знакомых ребёнку предметов, затем постепенно добавляйте новые.

Игра 2. «Цветные следы»

Цель: развитие координации, ориентации в пространстве, закрепление знаний о цветах.

Что понадобится: цветная бумага или скотч, ножницы.

Как играть:

Вырежьте из цветной бумаги следы или наклейте полоски скотча на пол, создавая «дорожку».

Попросите ребёнка пройти по дорожке, наступая только на определённый цвет (например, только на жёлтый).

Усложняйте маршрут: добавьте повороты, «островки» для прыжков.

Совет: если ребёнку трудно держать равновесие, поддерживайте его за руку или предложите идти на четвереньках.

Игра 3. «Рисуем ладошками»

Цель: снятие эмоционального напряжения, развитие творческого воображения, тактильных ощущений.

Что понадобится: гуашь или пальчиковые краски, большой лист бумаги, влажные салфетки.

Как играть:

Нанесите краску на ладошку ребёнка и предложите сделать отпечаток на бумаге.

Вместе дорисуйте отпечатки до узнаваемых образов (например, отпечаток — это цветок, а пальчики — лепестки).

Придумывайте истории про получившиеся картинки.

Совет: для детей с повышенной тактильной чувствительностью начните с коротких касаний и постепенно увеличивайте время контакта с краской.



Игра 4. «Звуки вокруг»

Цель: развитие слухового восприятия, внимания.

Что понадобится: небольшие ёмкости (баночки, коробочки), разные наполнители (крупы, пуговицы, камешки).

Как играть:

Разложите разные наполнители по баночкам и плотно закройте.

Встряхните баночку и предложите ребёнку угадать, что внутри, по звуку.

Сгруппируйте баночки с похожими звуками (тихие/громкие, шуршащие/звнящие).

Совет: сначала учите различать контрастные звуки (шуршание бумаги и звон монет), затем переходите к более похожим.

Как организовать игровое время

Выберите подходящее время. Лучше играть, когда ребёнок не устал и не голоден.

Создайте спокойную обстановку. Уберите отвлекающие предметы, выключите телевизор.

Подготовьте место. Выделите уголок с низким столиком или расстелите коврик на полу.

Будьте гибкими. Если ребёнок потерял интерес, завершите игру или смените её на более простую.

Ведите «дневник успехов». Записывайте, какие игры понравились, что получилось, над чем ещё нужно поработать. Это поможет отслеживать прогресс.

Чего избегать

Не сравнивайте ребёнка с другими. Сравнивайте его только с ним самим — отмечайте, что сегодня у него получилось лучше, чем вчера.

Не заставляйте играть. Если ребёнок отказывается, попробуйте заинтересовать его другим способом (сюрприз, любимая игрушка-«ведущий»).

Не перегружайте. Для дошкольников с ОВЗ оптимальная длительность игры — 10–15 минут.

Не критикуйте. Избегайте слов «неправильно», «не так». Вместо этого предлагайте варианты: «Давай попробуем ещё раз», «А если сделать вот так?»

Если игра не получается

Иногда ребёнок может отказываться от игры, капризничать или быстро терять внимание. Это нормально. Попробуйте:

Упростить правила. Разбейте задание на маленькие шаги.

Использовать наглядность. Покажите действие сами, затем предложите сделать вместе («рука в руке»).

Добавить элемент сказки. Придумайте историю, в которой любимая игрушка ребёнка просит о помощи.

Сделать паузу. Если ребёнок устал, предложите спокойное занятие (послушать музыку, погладить кошку) и вернитесь к игре позже.

Помните: главное — не сложность игры, а радость от совместного времени.

Играя «рука об руку», вы дарите ребёнку не только развитие, но и любовь, уверенность и веру в себя.