



КТО
ТАМ
?



Российская федерация
Свердловская область

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 25 общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением познавательно-речевой деятельности
623955 г. Тавда , Свердловская область, ул. Дзержинского, 2-в телефон: (34360)
3-09-32

ИНН 6634007631 / КПП 667601001 E-mail: Dou25TAVDA@yandex.ru.

Номинация «Лучшая методическая разработка занятий, посвящённых семье
и традиционным ценностям» более 5 лет

Интегрированное занятие для детей старшего дошкольного возраста

«Семья и ее традиционные ценности»

Автор разработки: Крючкова Любовь Алексеевна
воспитатель ВКК

г. Тавда, 2026 года

4фотосто



Аннотация к занятию

Многие традиционные ориентиры размываются под натиском глобализации и виртуального взаимодействия. В эпоху, когда межпоколенческие связи ослабевают, важно напомнить о роли семейных традиций как «мостика» между прошлым и будущим, дать детям опыт осмысленного диалога с родителями (через совместные задания – например, создание фоторамок), показать, что мудрость старших – не «нотки из прошлого», а ресурс для решения современных задач.

Занятие «Семья и ее традиционные ценности» учит воспитанников распознавать и называть чувства (через рефлексию – например, «Коллаж настроения»), аргументировать мнение и слушать других в проблемной беседе, сопереживать героям мультфильма и переносить их опыт на свою жизнь.

Тема семьи закреплена как базовая национальная ценность в образовательных стандартах. Занятие способствует духовно-нравственному развитию личности ребёнка, поддерживает государственную политику по укреплению института семьи, интегрирует культурные коды России через обращение к историческим образам – например, сравнение избы и дома.

Занятие не просто рассказывает о семье, оно создаёт эмоциональный опыт принадлежности к роду, даёт инструменты для диалога между поколениями, помогает детям и взрослым увидеть ценность традиционных ценностей в современном контексте.

Это делает его не просто актуальным, а жизненно необходимым для гармоничного развития личности и общества.



Интегрированное занятие для детей старшего дошкольного возраста «Семья и ее традиционные ценности».

Цель: сформировать у дошкольников представление о семье и традиционных семейных ценностях через анализ образов и ситуаций из мультфильма «Простоквашино».

Задачи:

Образовательные:

- ❖ Сформировать у детей представление о семье как о сообществе близких людей, связанных любовью, заботой и общими делами;
- ❖ Познакомить с понятием «семейные ценности» на доступных примерах из мультфильма и жизни;
- ❖ Расширить словарный запас детей терминами: семейные ценности, традиции, взаимопомощь, уважение, родство.

Развивающие:

- ❖ Развивать умение анализировать поведение персонажей, устанавливать причинно-следственные связи (Почему герой так поступил? Как это повлияло на других?);
- ❖ Совершенствовать навыки диалогической речи: слушать собеседника, формулировать и аргументировать своё мнение, отвечать на вопросы развёрнуто.

Воспитательные :

- ❖ Воспитывать уважительное и бережное отношение к членам семьи, осознание ценности семейных связей.

Материалы и оборудование:

Для наглядности использую экран (интерактивная доска) с презентацией, видеофрагмент мультфильма «Простоквашино»; материалы для творчества (для создания фоторамок);

Заготовки для коллажа настроения (цветные фигуры, смайлики и т.п.);

аудиозапись песни для фона.

Ход занятия

Вводная часть

Воспитатель: Ребята, сегодня у нас особенные гости, ваши родители! Давайте дружно поприветствуем их аплодисментами и подарим им ваши улыбки.

1. Мотивация-сюрпризный момент:

Дети смотрят отрывок из мультфильма «Простоквашино» (сцену, где дядя Фёдор, Матроскин и Шарик вместе ведут хозяйство).

Воспитатель задает проблемный вопрос, стимулируя обсуждение:

- Ребята, кто главные герои этого мультфильма? Назовите их?

-Какие добрые поступки героев вы запомнили? Кто кому помог?

-Как герои заботятся друг о друге? Приведите пример.

-Можно ли назвать дядю Фёдора, Матроскина и Шарика семьёй? Почему да или почему нет?

Воспитатель обобщает:

Да, ребята, семья – это близкие друг другу люди, они живут вместе и вместе ведут хозяйство. Они помогают друг другу в трудную минуту.

- В мультфильме «Простоквашино» куда уехал дядя Фёдор?

Дети: в деревню

Воспитатель: Он перестал быть сыном для своих родителей?

Дети: нет

Воспитатель: А, что остаётся с ним, даже когда он не живет вместе с ними?

Дети: любовь, забота, память

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что любовь и заботу, называют семейными ценностями?

Дети: да

Воспитатель: Вы хотите узнать, какие еще семейные ценности существуют? Давайте вместе попытаемся выяснить, что это за семейные ценности и зачем они нужны? Но мы не просто будем узнавать, мы еще будем таким образом строить

дом. Ведь самое главное для каждой семьи, это иметь дом. Скажите, а вы знаете как раньше на Руси называли дом?

Дети: изба

Воспитатель: А чем дом отличается от избы?

Дети: изба старинная, из дерева, а дом может быть разным, деревянным или кирпичным.

Воспитатель: Верно! Изба - это старинное название деревянного дома, в котором жили на Руси. А сейчас мы говорим просто Дом. Что же делает дом настоящим домом? Почему нам хочется возвращаться туда?

Дети: Нас ждет мама, потому что тепло, там меня ждут.

Воспитатель: Всё верно, дом – это не только стены и крыша. Это место, где живут семейные ценности - те самые важные вещи, которые делают семью крепкой и счастливой. Вы хотите вместе со мной сегодня построить дом для счастливой семьи - такой, как в Простоквашино. А из чего же можно построить дом?

Дети: из дерева, кирпичей

Воспитатель: а наш дом какой?

Дети: кирпичный

Воспитатель: Но строить мы будем не из обычных кирпичей, а из ценностей - тех самых важных вещей, которые делают семью крепкой. Каждый кирпич - это доброе качество, поступок или чувство. Готовы начать?

Дети: да!

Воспитатель: тогда, ребята, обратите внимание на экран:

«Кирпичи из Простоквашино»:

Давайте с вами проанализируем поступки героев (показываю кадры из мультфильма)

- Что сделал Матроскин, когда дядя Фёдор расстроился? (приготовил чай). Это какой кирпич для дома?

Дети: забота

Воспитатель: Кладем первый кирпич - Забота.

- Как герои встречают гостей? (например, Печкина?), «Гостеприимство» (угощают, радуются приходу, «Доброжелательность» (не отталкивают, даже если гость немного странный).

Надстраиваем еще один кирпич - Доброта.

Воспитатель: Матроскин следит, чтобы все ели полезную еду. Что это даёт?

Дети: Силы и здоровье!

Воспитатель: Шарик любит гулять на свежем воздухе. Почему это важно?

Дети: Чтобы быть бодрым и не болеть!

Воспитатель: *Кладем еще один кирпич- Здоровья.*

В семье все помогают друг другу быть здоровыми: напоминают про витамины, гуляют вместе, следят за режимом. Шарик шутит и смешит всех. Как это влияет на семью?

Дети: Все улыбаются, становится теплее!

Воспитатель: дядя Фёдор придумывает веселые занятия. Зачем?

Дети: чтобы всем было интересно вместе!

Воспитатель: *Молодцы! Подставим еще кирпич- Радость.*

Это тоже важный кирпич. В семье должно быть место веселью, смеху и общим играм!

Давайте и мы с вами поиграем! (Пальчиковая игра)

Этот пальчик- дедушка, сильный и большой (разогнуть большой палец, сжать и разжать),

Этот пальчик- бабушка, добрая душой (разогнуть указательный палец, погладить его большим пальцем),

Этот пальчик- папочка, смелый, как герой (разогнуть средний палец, поднять вверх),

Этот пальчик — мамочка, нежный свет мой (разогнуть безымянный палец, приложить к сердцу),

Этот пальчик- я, веселый и живой! (разогнуть мизинец, пошевелить)

Мы - одна семья, вместе мы всегда! (сцепить пальцы в замок, покачать)

Воспитатель: Ну что, отдохнули? Давайте продолжать строить наш дом!

- Как герои решают споры? Например, когда они не могут договориться, что делать?

Дети: слушают друг друга, ищут компромисс

Воспитатель: Правильно! Они уважают друг друга

Пристраиваем еще один кирпич - Уважение

-Как Шарик и Матроскин относятся друг к другу, хотя часто спорят?

Дети: они дружат

Воспитатель: конечно! Даже при разногласиях они остаются рядом.

Пристраиваем кирпич-Дружба.

Вот кирпичик Забота- без него дом не устоит. А это кирпичик Взаимопомощь - он держит стены. Смотрите, каким становится наш дом! Каждый кирпичик важен - так же, как каждый член семьи. Чем больше ценностей, тем крепче наш дом! Но самое главное это фундамент. Он должен быть сильным и крепким. Давайте поиграем.

Игра «Угадай, о ком речь» (ребусы на экране)

Воспитатель (на экране появляются картинки): Ребята, подумайте, мама, папа, дедушка и бабушка, дочка, сынок, брат, сестра - как назвать одним словом? Какое они имеют друг к другу отношение? Кем они являются друг для друга?

Дети: семья.

Воспитатель: правильно, а еще можно сказать что они РОДСТВЕННИКИ.

Дети: Родственники

Воспитатель: Давайте еще поиграем

Музыкальная физкультминутка:

У меня есть семья.

Очень дружная она.

С мамой мы печем блины (Имитация движений)

Небывалой вкусноты!

С дедом грядки мы копаем (Имитация движений)

С бабушкой цветы сажаем (Имитация движений)

С папой мы в футбол играем ((Имитация движений)

Мяч в ворота забиваем.

Очень сильно я люблю (Обхватить себя руками)

Свою милую семью.

Воспитатель: Так кто догадался, как будет называться наш еще один кирпич для дома?

Дети: родство

Воспитатель: *Молодцы! Положим кирпич дома — Родство- это будет наш фундамент.*

Без него дом не устоит ни при ветре, ни при дожде. Это то, что дает дому прочность и надежность. Ну а чего же еще не хватает нашему дому?

Дети: Крыши

Воспитатель: Скажите ребята, как Шарик помогает друзьям?

Дети: носит дрова, охраняет дом.

Воспитатель: Хорошо, это кирпич... Помощь.

-Почему родители дяди Фёдора все равно любят его, даже когда он в деревне, а их рядом нет?

Дети: это же семья!

Воспитатель: Отлично! Значит они любят друг друга. Это кирпич – Любовь.

Кладем еще один кирпич- Любовь, это и будет крыша нашего дома.

Ребята, смотрите какой у нас получился дом!

Дом, как коробочка. А семья, как сокровище внутри неё. Без сокровища коробочка пустая, правда?

Что же это за сокровище?

Дети: любовь, доброта, поддержка.

Воспитатель (с теплой улыбкой): Да, ребята, вы совершенно правы: любовь, доброта и поддержка - это и есть наше главное сокровище! Но знаете, у каждой семьи есть свои особые секреты, которые делают это сокровище еще ярче и дороже.

Представьте: в одном доме по воскресеньям пекут пироги и смеются над забавными историями. В другой семье сажают цветы на балконе. В третьей, дедушка читает сказки, а все укутываются в один большой плед... Это и есть семейные традиции, то, что мы делаем вместе и из раза в раз, что объединяет нас и создает теплые воспоминания.

А у вас есть такие традиции? Расскажите, что вы любите делать все семьёй?

Воспитатель: Давайте посмотрим презентацию.

Дети делятся примерами: «Мы ездим на дачу», «Печём блины на Масленицу», «Смотрим кино по пятницам».

Воспитатель (кивает, подхватывает): Например, в семье Савы есть чудесная традиция, украшать фоторамки. А знаете, что самое удивительное? Эта традиция пришла к ним из прошлого, от бабушек и дедушек! Давайте мы позовем маму Савы, она расскажет, как эта традиция передавалась из поколения в поколение и что она значит для их семьи сегодня.

Евгения Валерьевна, мы вас приглашаем в общий круг.

Мама Савы: Здравствуйте, ребята! Да, наша традиция с фоторамками — это как ниточка, которая связывает нас с бабушками и дедушками.

Когда-то давно моя мама, бабушка Савы, тоже украшала рамки. Она вырезала узоры из бумаги, приклеивала засушенные цветы, рисовала тонкие завитки. А потом вставляла фотографии. Она говорила: «Каждая рамка — это маленькая шкатулка с воспоминаниями. Если мы её сделаем своими руками, то память станет теплее». Я запомнила это и, когда родились мои дети, начала делать так же. Мы вместе выбирали материалы, придумывали узоры, смеялись, если клей попадал не туда, куда надо. А потом ставили рамки на полку — и каждый раз, проходя мимо, вспоминали тот день. Мы делаем рамки всей семьёй: папа помогает вырезать основу, я подбираю ткани и бусины, Сава рисует узоры и выбирает фотографию. И вот что важно: каждая новая рамка — это не просто украшение. Это история, которую мы создаём вместе. И когда Сава вырастет, он

сможет показать своим детям: «Вот рамка, которую мы делали, когда ездили на море» или «Вот эта — с осенними листьями, которые мы собирали в парке».

Так традиция живёт дальше — как подарок от бабушек и дедушек, который мы передаём следующим поколениям. Теперь я хочу поделиться с вами этой традицией:

приглашаю ваших мам, и вместе мы создадим красивые фоторамки для фотографии вашей семьи.

Творческое задание играет музыка

Воспитатель (после рассказа): Спасибо, Евгения Валерьевна! Как здорово услышать, что традиция — это не просто «мы так делаем», а связь времён.

Итог

Воспитатель: наш дом семейных ценностей готов! Он получился таким красивым, потому что каждый внёс в него частичку своей души. Помните: семейный дом — это не стены и крыша, а любовь, забота, традиции и взаимопонимание. Берегите свой дом, стройте его вместе, и он всегда будет тёплым и надёжным!

Рефлексия.

Воспитатель: О чем мы сегодня говорили на занятии?

Дети: О семье, о семейных традициях.

Воспитатель: А, что вы сегодня принесете домой после нашего занятия?

Ответы детей.

Воспитатель: Ребята, наше занятие подошло к концу.

Вы сегодня были такие дружные, старались, помогали друг другу - я вами горжусь! Я предлагаю вам создать коллаж нашего настроения. Ведь наша группа это тоже семья! Посмотрите - в центре стола лежит наше общее фото. Это наш портрет, наша семья! Давайте создадим особенный коллаж: каждый добавит в него то, что чувствует сейчас каждый из вас. Когда мы соберём всё вместе, получится картина нашего общего настроения.

Готовы начать?

«Вот что мы будем делать: каждый подойдёт и выберет один фрагмент -тот, что лучше всего передаёт ваше настроение сейчас. Подумает, почему я выбрал именно это цвет или форму? Кратко расскажет, почему выбрал именно его. Например:

Я взял жёлтое сердечко- мне радостно и тепло.

Я выбрал синюю звездочку- я спокоен и доволен собой.

Я взял красное облачко- я полон энергии!

Я взял грустный смайлик- мне было скучно и не понятно.

Ответы детей.

Воспитатель: Я, желаю вам, чтобы у каждого из вас была дружная, счастливая, любящая и крепкая семья! Будьте здоровы и счастливы! Берегите свою семью!

(Звучит песня «Кабы не было зимы», все фотографируются у плаката)

