

«Конспект совместной деятельности по социально-коммуникативному развитию»

Сюжетно-ролевая игра с детьми ОВЗ

«Магазин»

Воспитатель: Крючкова Л.А.

Конспект сюжетно-ролевой игры «Магазин».

Цель: формирование социального опыта детей средствами игровой деятельности.

Задачи:

- приучать детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, развивать сюжет;
- выполнять соответствующие игровые действия, находить в окружающей обстановке предметы, необходимые для игры, подводить детей к самостоятельному созданию игровых замыслов;
- обогащать словарный запас (кондуктор, кондитерские изделия);
- обогащать социально - игровой опыт детей (учить правильному взаимоотношению в игре).

Словарная работа: касса, чеки, продавец, уборщица, охранник.

Оборудование и материалы: муляжи овощей, фруктов, кондитерских изделий, игрушечная касса, «чеки», «деньги», ценники, кошельки, игрушки. Модули для автобуса, , руль, музыка «Бибика», фуражка для водителя

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций и беседа о работе продавца, чтение художественной литературы.

Методы и приемы: наглядный (рассматривание картинок), словесный (использование художественного слова, рассказ воспитателя), практический.

Индивидуальная работа: побуждать к активной речевой деятельности малоактивных детей.

Ход игры:

1.Организационный момент

Воспитатель: Звучит колокольчик

Эй! Ребята, подходите,

Друг на друга посмотрите,

Вы ладошки друг другу протяните,

И друг другу подмигните,

Улыбнитесь все немножко!

И попрыгайте немножко!

Какое у вас настроение стало?

Дети: Хорошее!

Воспитатель: У меня тоже хорошее настроение, и я хочу поделиться им с вами. И вам предлагаю отгадать загадку:

Нужно хлеба нам купить

Иль подарок подарить –
Сумку мы скорей берём
И на улицу идём.

Там проходим вдоль витрин
И заходим в ... (магазин).

Воспитатель: Ребята, а что можно купить в магазинах? (хлеб, мыло, сметану, торт, шапку, мячик, рис, бананы, диван, и др.).

Воспитатель: Конечно, мы можем купить в магазинах всё, что угодно. Магазины бывают разных видов, в зависимости от того, что в них продаётся

Игра «Назови одним словом» (на развитие обобщения)

Воспитатель: Хлеб, бананы, молоко, макароны, печенье - всё это как мы назовём одним словом? (продукты). Значит, какой это магазин, если в нём продаются продукты питания? (продуктовый));

Куртка, носки, платье - что это всё? (одежда). Значит, какой магазин, если в нём продаётся одежда? (магазин одежды). Какая ещё одежда в нём может продаваться? (дети перечисляют)

Диван, кровать, стол – одним словом....(мебель);... (мебельный). Какая ещё мебель в нём может продаваться? (перечисляют)

Сапоги, валенки, ботинки -....(обувь);... (обувной) Какая ещё обувь в нём может продаваться?

Молоток, топор, плоскозубцы -? (рабочие инструменты (магазин рабочих инструментов...

Орхидея, роза, декабрист-? (цветы... (цветочный)

Воспитатель: Как называется магазин, куда вы с родителями ходите чаще всего? (пятерочка, магнит) Это крупные магазины, в котором продаются и продукты, и игрушки, и моющие средства? (супермаркеты).

Воспитатель: ребята, кто работает в магазине?

Дети: - Продавец, кассир, фасовщица, уборщица, грузчик.

Воспитатель: Что делает продавец?

Дети: Продает, торгует, берет деньги, дает сдачу и чек.

Воспитатель: Как можно назвать людей, которые приходят в магазин за покупками?

Дети: Покупатели.

Воспитатель: Что делают покупатели?

Дети: Покупает, оплачивает, берёт сдачу, несёт товар домой.

Воспитатель: Теперь вы знаете, что в магазине обязательно есть продавец и покупатель.

Воспитатель: ребята, а если у вас пролился товар, кто уберет мусор?

Дети: уборщица

Воспитатель: Вспомним правила поведения в общественных местах. Вы пришли в магазин, как нужно себя там вести?

Ответы детей: Разговаривать тихо, вежливо, ходить спокойно, не толкаясь, соблюдать порядок, товар смотреть, брать товар аккуратно не мять.

Воспитатель: А хотите поиграть в игру «Магазин»?

Дети: Да, хотим!!!

Воспитатель: А без чего мы не можем пойти в магазин ?(ответы детей: без денег)

-У вас есть деньги? (ответы детей :нет)

Воспитатель: Ребята, для того, чтобы что – то купить в магазине нам, нужны будут деньги. Скажите пожалуйста как называются бумажные деньги «купюра» и железные деньги - это «монеты». Молодцы!!!

(Воспитатель предлагает детям сумки, кошельки.)

Воспитатель: Как же нам добраться до магазина игрушек?

Дети: Можно доехать на автобусе, дойти пешком.

Воспитатель: А чтобы узнать, на чём мы отправимся, нужно отгадать загадку.

Что за чудо?
Синий дом,
Окна светлые кругом.
Носит обувь из резины,
И питается бензином.

Дети: Автобус!

Воспитатель: Кто водит автобус?

Дети: Водитель!

Воспитатель: Нужен водитель. Кто отгадал загадку про автобус - ты и будешь водителем! Садись за руль!

Послушайте еще одну загадку:



Он в автобусе сидит,
И внимательно следит,
Чтоб у всех билеты были,
Чтоб купить их не забыли.

Дети: Кондуктор!

Воспитатель: Вот кто нам билеты будет продавать!

А кондуктором я предлагаю быть Марии Андреевне, берите сумку, продавайте билеты.

Кондуктор: Здравствуйте, уважаемые пассажиры. Приобретайте билеты за проезд.

Пассажир: Здравствуйте. Возьмите, пожалуйста, деньги, я хочу купить билет.

Кондуктор: Спасибо, вот ваш билет.

Пассажир: Спасибо.

Воспитанник на месте водителя- прошу пристегнуться, включается музыка.

Воспитатель напоминает правила поведения в общественном транспорте.

Водитель: Скоро остановка!

Воспитатель: Как быстро пролетело время, мы даже не заметили, как доехали до магазина.

Кондуктор: Остановка «Супермаркет ». Будьте вежливы и осторожны при выходе из автобуса. До свиданья.

(Пассажиры благодарят кондуктора и водителя за поездку и выходят из автобуса.)

Воспитатель: Ну, вот приехали, выходим.

Нам в магазине нужен продавец? Ребята, смотрите - к нам пришла Катина мама Анастасия Александровна. Давайте её спросим может быть она будет продавцом в нашем магазине?

Воспитатель: отгадайте следующую загадку:

Чистота — залог здоровья,

Кто за чистотой следит?

Рано поутру приходит —

Грязь и мусор победит. (уборщица) Кто отгадал загадку, тот и будет.

Воспитатель: А вы все будете покупателями.

Воспитатель:

Наш магазин мы открываем,

За покупками всех приглашаем.

Продавец: Здравствуйте, я рада видеть вас в нашем магазине!

Воспитанники начинают диалог:

- Здравствуйте!
- Здравствуйте! Вам помочь выбрать?
- Дайте мне, пожалуйста, апельсин.
- Что-то еще? (нет спасибо)
- С вас 5 руб. Ваша сдача, покупка и чек.
- Спасибо.
- До свидания.
- До свидания.

Воспитатель напоминает, как встать в очередь, что нужно описать товар который они хотят купить, и что за купленный товар нужно заплатить деньги.

(Все дети покупают товар)

Звучит аудиозапись. Уважаемые покупатели, наш магазин закрывается на перерыв, благодарим вас за покупки! Ждем вас, еще в нашем магазине!!!

Воспитатель: Ребята нам пора возвращаемся в детский сад.

Рефлексия:

В какую игру мы с вами играли? (Магазин).

Понравилась вам эта игра?

Понравилось вам ходить за покупками?

А понравилось вам расплачиваться деньгами?

Что вам больше всего понравилось?

Будем играть еще в магазин?

