

ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ ИГРЫ НА ЛЕТО

Игры на развитие речевого дыхания (сильная плавная струя)

1. **«Футбол на песке»**

Скатайте из мокрого песка шарик-мяч, постройте ворота из палочек. Дуть на шарик так, чтобы он закатился в ворота (щёки не надувать).

2. **«Гонки на воде»**

В надувном бассейне или тазу пускаем бумажные лодочки. Устраиваем соревнования: чья лодка быстрее доплывет до края.

3. **«Спасаем бабочку»**

Вырезать бабочку из салфетки, посадить на цветок (палец). Ребенок должен сдуть бабочку плавным долгим выдохом.

Игры на фонематический слух (различаем звуки речи)

1. **«Комары и жуки»**

Условие: если я говорю слово со звуком [З] — звеним «з-з-з» и «летаем» (комар). Если с [Ж] — жужжим «ж-ж-ж» и хлопаем по бокам (жук). Слова: зонт, жук, коза, лыжи, ваза, этаж.

2. **«Что звучало?» (с завязанными глазами)**

Ребенок закрывает глаза, а вы создаете летние звуки: рвете траву, сыплете песок, наливаете воду, дуете в бутылку. Открывает — называет источник звука.

3. **«Поймай слог»**

Вы произносите слоги: ПА, ТА, КА, МА... Ребенок хлопает в ладоши, когда услышит заданный (например «ПА»). Для старших — слоги со стечениями: СТО, ПЛА, ГРУ.

Игры на расширение словаря и грамматики

1. **«Назови детеныша»**

На прогулке встречаем: утка — утята, грач — грачата, стрекоза — стрекозятя? (смешные варианты — запоминаем правильно: у лягушки — головастики, у бабочки — гусеницы).

2. **«Съедобное — несъедобное (летняя версия)»**

Кидаем мяч. Слова: земляника, мухомор, подберезовик, одуванчик, яблоко, песок, черника. На съедобное — ловим, на несъедобное — отбиваем.

3. **«Один — много» (игра с камушками)**

Вы называете предмет в единственном числе, ребенок — во множественном и кидает камушек в ведро.

Облако — облака, дерево — деревья, пчела — пчелы, озеро — озера.

4. **«Жадина»**

Обводим любой предмет (камень, шишку, цветок) и говорим: «Это мой

камень», «Это моя шишка», «Это моё облако». Учим согласование местоимений с существительными.

Игры на связную речь (составляем рассказы)

1. «Секретная коробочка»

(для всех возрастов) Собираем в коробку природные «сокровища» (3-4 предмета). Ребенок вынимает по одному и описывает: «Это сосновая шишка. Она коричневая, чешуйчатая. Если её понюхать, пахнет лесом».

2. «Что сначала, что потом?»

Обсуждаем процессы:

Из семечка вырос подсолнух.

Гусеница стала бабочкой.

Лед в стакане растаял (взять с собой кубик льда).

3. «Придумай историю про муравья»

Нашли муравья. Вопросы: Куда он идет? Что несет? Кто его ждет дома? Ребенок говорит 2-3 предложения. Для 3-4 лет — просто отвечает на вопросы.

Игры на мелкую моторику + речь

1. «Рисуем и говорим»

Рисуем палочкой на песке круг, а внутри — то, что видим: солнце, цветок, жука. Ребенок должен назвать, что нарисовано, и придумать предложение: «Жук сидит на цветке».

2. «Секретики» (классика)

Закапываем в песок маленькую игрушку, сверху кладем стеклышко и присыпаем краями. Ребенок откапывает и описывает, что нашел, не показывая. А вы угадываете по описанию.

3. «Водяная мельница»

Переливаем воду из чашки в чашку через воронку или игрушечную мельницу. Каждое действие комментируем: «Я наливаю воду. Вода льется. Колесо крутится».

Игры для всей семьи (в дороге, в очереди)

1. «Цепочка слов» (ассоциации) на тему «Лето»

это игра, в которой участники по очереди называют слова, связанные с заданным понятием: солнце; жара; море; отдых; пляж; тепло и т.д.

2. «Закончи предложение»

- На небе светит яркое ... (солнце).
- Мы пошли в лес за ... (грибами, ягодами).
- Из ведра песок ... (сыплется).
- В траве стрекочет ... (кузнечик).